Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Homepage: https://www.journal.iel-education.org/index.php/JIPPMas
Email: jippmas@iel-education.org
p-ISSN:2798-2661; e-ISSN: 2798-267X

JIPPMas, Vol. 2, No. 1, Juni 2022
© 2022 Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Halaman: 57-68

Guru Menulis Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Karya dan Kinerja Guru Sekolah Dasar

Mohammad Salehudin
Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, Indonesia

DOI: https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i1.80

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:
Diterima: 12 Desember 2021
Revisi Akhir: 27 April 2022
Disetujui: 30 Mei 2022
Terbit: 29 Juni 2022

Kata Kunci:
Artikel ilmiah,
Guru menulis,
Jurnal terakreditasi Sinta,
Kinerja Guru.
Publikasi Jurnal,

ABSTRAK

Pendampingan dan pemberdayaan ini bertujuan kegiatan pembedayaan dan pendampingan kepada masyarakat (PkM) ini dalam bentuk workshop/ pelatihan sebagai sosialisasi dan pendampingan kepada guru-guru sekolah dasar tentang menulis artikel ilmiah dan cara publikasi di jurnal nasional terakreditasi dalam upaya meningkatkan karya dan kinerja guru di Kota Balikpapan. Peserta berjumlah 22 orang guru-guru di kota Balikpapan Kalimantan Timur. Hasil penelitian menemukan bahwa peserta «guru menulis » mampu mengoperasionalkan aplikasi mendeley sebagai reference manager, peserta mampu membuat draf artikel dan mampu menulis artikel menguasai struktur artikel (IMRAD) dengan baik, peserta guru menulis mampu registrasi dan submit (mengirimkan) artikel ke jurnal tujuan. Hasil pendampingan berhasil menerbitkan artikel pada terindeks nasional dan jurnal nasional terakreditasi Sinta, dan disarankan diadakan pelatihan selanjutnya untuk guru menulis artikel ke jurnal internasional bereputasi.

PENDAHULUAN

Guru memiliki tugas utama sebagai sosok utama dan penting dalam pembelajaran, sebagai yang memberikan transfer pengetahuan dan ilmu kepada peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki guru merupakan kompetensi guru dalam bidang kompetensi akademik dan kompetensi ilmiah guru. Guru merupakan komponen paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan, yang harus mendapat perhatian sentral, pertama, dan utama. Guru menjadi sorang figur yang akan senantiasa menjadi sorotan strategis, karena guru selalu terkait dengan komponen manapun dalam sistem pendidikan. Guru memegang peran utama dalam pembangunan pendidikan, khususnya yang diselenggarakan secara formal disekolah, guru sangat menentukan keberhasilan peserta didik, terutama dalam kaitannya dengan proses belajar-mengajar, guru merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas (Wardana, 2013).

Profesi guru merupakan salah satu pekerjaan yang menuntut kompleksitas kemampuan, baik fisik, mental maupun materil, terdapat sebuah upaya untuk mendongkrak dan meningkatkan karya-karya guru sebagaimana anjuran dan ketetapan dalam undang-undang, diamanatkan dalam Undang- undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, profesi guru harus dihargai dan dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat. Menurut Sukarno salah satu kegiatan pengembangan keprofesian guru, publikasi ilmiah atas hasil penelitian merupakan kegiatan yang wajib dilakukan guru saat mengajukan kenai- kan pangkat/jabatan (mulai IIIb ke IIIc), dan jenispenelitian yang disarankan dilakukan guru adalah penelitian tindakan kelas (PTK) karena bertujuan untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran, disamping sekaligus meningkatkan kompetensi profesional guru (Sri Haryati, 2016).

6._80-Article_Text-614-1-15-20220427_ok_-_Copy.docx

ORIGINALITY REPORT

25%	25%	2%	%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	download.garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	9%
2	repository.uinsu.ac.id Internet Source	3%
3	docplayer.info Internet Source	3%
4	journal.uta45jakarta.ac.id Internet Source	2%
5	www.journal.iel-education.org Internet Source	2%
6	www.neliti.com Internet Source	2%
7	id.123dok.com Internet Source	2%
8	journal.ipm2kpe.or.id Internet Source	2%
9	123dok.com Internet Source	2%