



Dampak Transisi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ke Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah

Jauharoti Alfin¹, Amira Fatin², Aulia Ningrum³, Khoiru Ummah⁴,
Moh. Anshori⁵, *Juhaeni⁶ Safaruddin⁷

^{1,2,3,4,6} Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya, Indonesia

⁵ MINU Ngingas, Waru Sidoarjo, Indonesia ¹⁶

⁷ Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, Sinjai, Indonesia



Check for updates



OPEN ACCESS



CC BY

DOI: <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i1.79>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 21 November 2021

Revisi Akhir: 15 Maret 2022

Disetujui: 23 Mei 2022

Terbit: 29 Juni 2022

Pembelajaran Jarak Jauh

Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

Hasil Belajar

Transisi Pembelajaran



ABSTRAK

Penelitian ini akan mengkaji dampak yang ditimbulkan pada hasil belajar akibat transisi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ke Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) pada Mata Pelajaran Tema Kelas III-B MI Nahdlatul Ulama Ngingas Waru, Sidoarjo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan pada hasil belajar akibat transisi PJJ yang telah dilalui peserta didik kurang lebih selama 1 tahun, menuju PTMT yang tentu memerlukan adaptasi pada kebiasaan peserta didik. Pada penelitian ini, dua hasil belajar peserta didik dibandingkan, yakni pada saat PJJ, dan PTMT. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan uji *Paired Sample T-Test*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III-B di MINU Ngingas Waru. Dari hasil penelitian memberikan gambaran bahwa terdapat dampak akibat transisi PJJ menuju PTMT pada hasil belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik pada PJJ menunjukkan nilai yang cukup tinggi, namun hasil belajar peserta didik pada PTMT mengalami penurunan. Di lain sisi, dampak yang dapat ditinjau dari perspektif lain adalah, antusiasme dan minat belajar peserta didik pada saat PTMT lebih besar daripada PJJ.

PENDAHULUAN

Dalam setiap kehidupan manusia, perubahan akan selalu terjadi dan tidak dapat dihindari tak terkecuali pada setiap elemen yang ada di dalamnya. Perubahan tersebut dapat mengarah pada kemajuan atau bahkan dapat membawa kearah kemunduran. Seperti halnya yang terjadi saat ini, dunia telah digemparkan dengan munculnya suatu penyakit menular mulai dari gejala ringan sampai berat yang dikenal dengan SARS-CoV-2 atau *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)* (Wu & McGoogan, 2020).

Virus ini pertama kali ditemukan di Wuhan, China pada Desember 2019 hingga akhirnya menyebabkan pandemi berkelanjutan. Pada 18 Juni 2020, lebih dari 8,32 juta kasus terkonfirmasi dari 188 negara dan wilayah dan telah menyebabkan lebih dari 447.000 kematian (Wong et al., 2020). Indonesia terjangkit COVID-19 pertama kali pada tanggal 2 Maret 2020 dengan adanya 2 orang yang telah terkonfirmasi positif virus Covid-19. Melalui kontak langsung dengan seorang warga negara asing (WNA) asal Jepang yang tinggal di Malaysia ketika menghadiri sebuah acara. Ketika acara telah berlangsung, penderita mengalami sakit batuk, demam berkepanjangan dan sesak nafas. Sehingga virus tersebut langsung menyebar dan oleh karena itu, kini Indonesia menjadi salah satu negara dengan tingkat penyebaran yang cukup tinggi dan sangat mengkhawatirkan. Selain itu, pandemi COVID-19 juga memberikan dampak besar dalam segala aspek sektor kehidupan normal baik dalam ekonomi, sosial, Pendidikan (Azhari & Fajri, 2022), bahkan Kesehatan (Davis et al., 2021).

ORIGINALITY REPORT

25%
SIMILARITY INDEX

23%
INTERNET SOURCES

14%
PUBLICATIONS

%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 journal.unismuh.ac.id **5%**
Internet Source

2 santamaria2.smpstrada.sch.id **4%**
Internet Source

3 jbasic.org **2%**
Internet Source

4 digilib.uinsby.ac.id **2%**
Internet Source

5 Nikmatul Jannah, Hayaturraiyah
Hayaturraiyah. "Improving Students'
Cognitive Learning Outcomes with the
Number Head Together (NHT) Cooperative
Learning Model in Social Studies Thematic
Subjects at MI NW Kalijaga", Jurnal al
Muta'aliyah: Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah, 2021 **2%**
Publication

6 www.journal.iel-education.org **1%**
Internet Source

kompaspedia.kompas.id