



Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Bagi Guru SMA Karya Ibu Palembang

Nyiyau Fahriza Fuadiah¹, *Marhamah², Eka Fitri Puspa Sari³, Jumroh⁴, Lusiana⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas PGRI Palembang, Palembang, Indonesia



DOI: <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i2.54>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 03 Oktober 2021

Revisi Akhir: 24 Desember 2021

Disetujui: 26 Desember 2021

Terbit: 31 Desember 2021

Kata Kunci:

Pelatihan pembuatan video

Video Pembelajaran

Guru SMA Karya



ABSTRAK

Perkembangan dunia pendidikan berjalan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Masa pandemi covid-19 membuat semua aspek kehidupan melakukan perubahan termasuk dalam dunia pendidikan. Dalam proses pembelajaran, pemanfaatan teknologi dan informasi yang semakin canggih ini dapat memberikan kemudahan bagi siswa, karena dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran. Oleh karena itu, seorang pendidik harus memiliki kemampuan dalam menggunakan teknologi dan mengembangkan media pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang sesuai di era digital adalah video pembelajaran. Pembuatan video pembelajaran menuntut guru untuk memiliki video sendiri yang akan dikembangkan. mengembangkan video pembelajaran merupakan hal yang penting bagi seorang pendidik. Namun, tidak setiap pendidik dapat melaksanakannya dikarenakan keterbatasan keterampilan dalam menggunakan aplikasi komputer. Bahkan tidak sedikit guru yang belum pernah membuat video pembelajaran. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah mengenalkan dan membekali guru tentang video pembelajaran serta membantu guru mengembangkan video pembelajaran. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi dan praktek. Hasil yang diperoleh dari kegiatan pengabdian ini adalah meningkatnya kemampuan guru dalam membuat video pembelajaran sehingga memberikan dampak terhadap kinerja guru.

PENDAHULUAN

Peningkatan mutu pelaksanaan pembelajaran disekolah dilakukan dengan berbagai strategi, salah satu diantaranya melalui pengembangan bahan ajar yang digunakan, pelaksanaan pembelajaran, dan pengembangan prosedur penilaian (Al-Azri & Al-Rashdi, 2014; Hermawan, Permasih & Dewi, 2012). Terkait dengan pengembangan bahan ajar, saat ini pengembangan bahan ajar dalam bentuk video pembelajaran menjadi kebutuhan yang sangat penting karena dipandang sebagai salah satu media pembelajaran yang paling efektif (Kamlin & Keong, 2020).

Pembelajaran adalah sebuah proses komunikasi antara siswa, guru, dan bahan pembelajaran yang terjadi pada suatu lingkungan belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran (Suardi, 2018; Rohmawati, 2015). Komunikasi dalam pembelajaran tidak akan berjalan tanpa bantuan sarana penyampai pesan atau media agar pesan dapat diterima dengan baik dan memberikan dampak yang positif kepada peserta didik (Masdul, 2018). Pesan yang akan dikomunikasikan adalah isi pembelajaran yang ada dalam kurikulum yang dituangkan oleh pengajar atau fasilitator atau sumber lain ke dalam simbol-simbol komunikasi, baik simbol verbal maupun simbol non verbal atau visual. Media pembelajaran sebagai salah satu alat yang digunakan guru sebagai penyampai pesan hendaknya dipandang sebagai bagian integral dari suatu sistem pembelajaran dan bukan hanya sebagai alat bantu yang berfungsi sebagai tambahan

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

16%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id

Internet Source

7%

2

eprints.ums.ac.id

Internet Source

5%

3

ejournal2.undip.ac.id

Internet Source

2%

4

univpgri-palembang.ac.id

Internet Source

2%

5

Widdya Rahmalina, Meria Ultra Gusteti, Evi Desmariyani. "PELATIHAN MEMBUAT VIDEO PEMBELAJARAN MENARIK DENGAN SMARTPHONE PADA GURU ADZKIA", Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin, 2020

Publication

2%

Exclude quotes Off

Exclude bibliography On

Exclude matches Off