

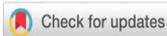


Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

Miftahur Rohman^{1,*}, Wakib Kurniawan², Muhammad Latif Nawawi³, Hawwin Huda Yana⁴

¹ Universitas Lampung, Bandar Lampung, Indonesia

^{2,3,4} STIT Bustanul 'Ulum Lampung Tengah, Indonesia



DOI: <https://doi.org/10.53621/jippmas.v4i2.364>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 23 Juli 2024

Revisi Akhir: 03 Oktober 2024

Disetujui: 15 Oktober 2024

Terbit: 20 November 2024

Kata Kunci:

Artikel Ilmiah;

Penyusunan Artikel Ilmiah;

PTKIS;



ABSTRAK

Rendahnya tingkat publikasi artikel ilmiah di kalangan mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), termasuk di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Bustanul Ulum Lampung Tengah. Hal ini menjadi tantangan signifikan dalam meningkatkan reputasi akademik dan penyebaran pengetahuan. Pengabdian Masyarakat (PkM) ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penyusunan karya ilmiah bagi mahasiswa STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah. PkM ini menggunakan metode *Participatory Action Research* (PAR), yakni dengan menekankan pentingnya keterlibatan mahasiswa yang akan dijadikan objek pengabdian. Identifikasi masalah, perencanaan, hingga tindakan pengabdian. Identifikasi masalah bagi mahasiswa STIT Bustanul Ulum adalah kurangnya kemampuan dalam menulis artikel jurnal ilmiah yang mencakup aspek penulisan, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, dan proses pengiriman naskah. Memperhatikan masalah yang dihadapi objek pengabdian tersebut, tindakan yang diberikan adalah dengan melaksanakan bimbingan penulisan artikel ilmiah selama dua hari agar dapat memberikan perubahan bagi mahasiswa objek pengabdian dalam penyusunan artikel jurnal. Hasil pengabdian ini adalah dapat diukur melalui beberapa indikator utama, yaitu: *pertama*, para mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal ilmiah yang siap untuk dikirimkan ke beberapa jurnal yang sesuai bidang masing-masing; *kedua*, terdapat peningkatan kompetensi penulisan, di mana peserta menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam menulis artikel ilmiah serta memiliki pemahaman yang lebih mendalam mengenai standar internasional dalam publikasi akademik; *ketiga*, dalam jangka menengah, jumlah artikel yang berhasil dipublikasikan di jurnal terakreditasi mengalami peningkatan; dan *keempat*, program ini turut memperkuat jaringan akademik melalui kolaborasi antara STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah sebagai PTKI di bawah naungan Kementerian Agama dan Universitas Lampung sebagai PTN di bawah naungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, serta mendorong peserta untuk berpartisipasi aktif dalam konferensi ilmiah dan seminar di tingkat nasional maupun internasional.

PENDAHULUAN

Artikel ilmiah memiliki peran penting dalam mendukung kemajuan ilmu pengetahuan dan perkembangan akademik di berbagai bidang. Dalam konteks globalisasi dan revolusi informasi, artikel ilmiah menjadi jendela utama bagi komunikasi dan diseminasi pengetahuan yang dihasilkan dari penelitian ilmiah. Namun, penyusunan artikel ilmiah tidaklah selalu mudah dan sering kali menimbulkan tantangan bagi penulis, terutama bagi mereka yang masih baru dalam bidang penelitian. Masalah ini menjadi lebih kompleks dengan adanya kebutuhan akan standar kualitas yang tinggi dalam publikasi Ilmiah (Erlianti et al. 2023). Kesulitan dalam menyusun artikel ilmiah ini juga dialami oleh para mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Bustanul Ulum Lampung Tengah. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam tentang teknik dan strategi

penyusunan artikel ilmiah menjadi sangat penting bagi para peneliti, akademisi, dosen, praktisi pendidikan, termasuk bagi mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI). Dalam rangka mengatasi tantangan ini, kegiatan pengabdian masyarakat tentang pelatihan penyusunan artikel ilmiah menjadi relevan dan perlu diperhatikan.

Objek yang akan dijadikan pengabdian masyarakat ini adalah mahasiswa di STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah. Dalam identifikasi masalah yang dilakukan oleh penulis bekerjasama dengan *stakeholder* terkait, sebagian besar mahasiswa STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah belum memiliki kecakapan yang baik dalam hal publikasi jurnal ilmiah. Hal ini ditandai dengan minimnya publikasi mahasiswa di jurnal-jurnal nasional yang notabene sebagai wadah peningkatan kapasitas sivitas akademika yang berkontribusi dalam meningkatkan skor *webometrics*. Dengan demikian, penyusunan artikel ilmiah merupakan tahapan kritis dalam proses penelitian yang memainkan peran vital dalam mendukung pertumbuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan. Namun, kendati memiliki peran yang signifikan, penyusunan artikel ilmiah seringkali dihadapkan pada berbagai tantangan dan kompleksitas bagi objek pengabdian, mahasiswa STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah.

Tinjauan literatur tentang pentingnya menyusun artikel ilmiah telah banyak ditulis oleh para peneliti sebelumnya. Pengabdian masyarakat [Ismail and Elihami \(2019\)](#), bahwa dengan pelatihan penyusunan artikel ilmiah ini berdampak bagi mahasiswa, karena sebelum adanya pelatihan mahasiswa belum sama sekali mengetahui tata cara menulis karya ilmiah dengan baik dan benar. Dengan diadakannya pelatihan ini, mahasiswa menjadi memahami tata cara menulis artikel ilmiah. Metode yang digunakan dalam menyelesaikan masalah mitra adalah dengan melakukan pendekatan individual, khususnya dalam hal pembuatan artikel ilmiah, melalui workshop dan clinic. IBM untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Muhammadiyah Enrekang terbukti berhasil hingga tahap pelatihan penulisan karya ilmiah, terlihat dari respon positif peserta yang menandakan kegiatan pengabdian ini sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kemampuan ilmiah mereka. Keberhasilan juga tercermin dari terciptanya 10 naskah artikel yang sudah sesuai dengan format jurnal. Penelitian yang selanjutnya terkait ini adalah dari [Lanos et al. \(2022\)](#), bahwa tujuan pelatihan ini adalah untuk memungkinkan guru-guru untuk merancang karya tulis ilmiah, melakukan sitasi, dan meningkatkan pemahaman mereka tentang pentingnya kemampuan menulis karya tulis ilmiah. Metode yang digunakan mencakup pelatihan, workshop, pendampingan, praktikum, evaluasi, dan tindak lanjut, dengan kegiatan dilaksanakan di SMA N 1 Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat. Sasaran pelatihan adalah 30 guru di SMA N 1 Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat. Hasil dari pelatihan ini termasuk peningkatan pengetahuan dalam menulis karya tulis ilmiah secara mandiri, serta peningkatan kesadaran akan pentingnya kemampuan tersebut.

Penulisan karya tulis ilmiah yang tepat dan sesuai standar diharapkan dapat meningkatkan penilaian dan kualitas guru. Senada dengan penelitian yang dilakukan oleh [Wardiah et al. \(2021\)](#) bahwa tujuan dari pelatihan penulisan proposal penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kompetensi sumber daya manusia (SDM) di Yayasan Al Islam Bangka. Pelatihan ini terstruktur dalam tiga fase, yakni presentasi, praktik, dan evaluasi. Setelah mengikuti pelatihan ini, para guru dapat menyusun proposal penelitian tindakan kelas dan mengembangkannya menjadi artikel ilmiah. Senada dengan [Widyartono et al. \(2023\)](#) bahwa metode yang digunakan dalam mendampingi penulisan artikel ilmiah dengan pendekatan manajer referensi dilakukan melalui serangkaian tahapan sebagai berikut: (a) persiapan strategi observasi di SMPN

15 Malang, (b) pendampingan penulisan artikel ilmiah berbasis manajer referensi untuk para guru SMPN 15 Malang, dan (c) evaluasi hasil kegiatan. Kegiatan ini melibatkan lima dosen dan dua mahasiswa yang bekerja sama untuk membimbing 49 guru SMPN 15 Malang. Hasil dari kegiatan ini adalah draf pendampingan penulisan artikel jurnal yang menggunakan aplikasi *Zotero*, dipilih berdasarkan kebutuhan guru serta kemudahan fitur aplikasi tersebut. Kegiatan ini akan dilanjutkan dengan pemberian dukungan baik secara langsung maupun online untuk menyempurnakan draf artikel yang nantinya akan diajukan ke jurnal terindeks melalui *Online Journal System (OJS)*.

Senada dengan [Saputra, Aryanti, and Yemmaridotillah \(2023\)](#), bahwa dengan adanya program Pengabdian ini dirancang sebagai pelatihan bagi mahasiswa STIT Ahlussunnah Bukittinggi, yang dipimpin oleh dosen dari Institut Agama Islam Sumatera Barat Pariaman bersama dengan dosen dari STIT Ahlussunnah Bukittinggi. Kegiatan ini melibatkan penyampaian materi, pemberian tugas, dan praktikum dalam beberapa area, termasuk Metodologi Penelitian, Penulisan Artikel Ilmiah, Penggunaan Referensi, dan Plagiarisme, serta pengajuan artikel ke jurnal. Evaluasi program Pengabdian kepada Masyarakat menunjukkan bahwa sebanyak 88% peserta menunjukkan pemahaman yang sangat baik terhadap materi yang disampaikan. Sementara itu, sebanyak 60% peserta berhasil mengajukan artikel ke jurnal kampus sebagai hasil dari program pelatihan ini.

Dalam konteks globalisasi dan dinamika revolusi informasi, pentingnya memiliki keterampilan yang solid dalam menyusun artikel ilmiah tidak dapat dipandang sebelah mata ([Rusmayadi et al. 2023](#)). Diperlukan pemahaman mendalam tentang teknik penulisan yang efektif serta standar-standar kualitas yang tinggi dalam publikasi ilmiah. Oleh karena itu, penelitian yang fokus pada pelatihan dalam penyusunan artikel ilmiah menjadi semakin relevan dan penting untuk diperhatikan. Artikel ini bertujuan untuk membahas dan menjelaskan pentingnya pelatihan ini dalam meningkatkan kualitas penulisan akademik, serta memberikan panduan praktis bagi para peneliti, akademisi, dan praktisi yang ingin memperbaiki keterampilan mereka dalam menyusun artikel ilmiah. Dengan demikian, artikel ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam mendukung pengembangan penelitian dan pengajaran di berbagai lembaga pendidikan serta institusi penelitian ([Mustika and Ain 2021](#)).

Penyusunan artikel ilmiah adalah sebuah proses yang krusial dalam pengembangan ilmu pengetahuan yang berkualitas. Dalam konteks dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat, artikel ilmiah menjadi salah satu sarana utama bagi para peneliti untuk menyebarkan dan memperoleh pengetahuan baru ([Dhillon 2022](#)). Namun, kemampuan menyusun artikel ilmiah dengan baik dan tepat seringkali menjadi tantangan bagi banyak penulis, terutama bagi mereka yang masih baru dalam dunia penelitian. Untuk itu, pentingnya memahami secara mendalam tujuan dan metode penyusunan artikel ilmiah menjadi hal yang tak terbantahkan. Dalam rangka memberikan arahan yang jelas dan bermanfaat bagi para peneliti, akademisi, dan praktisi, penelitian tentang pelatihan penyusunan artikel ilmiah menjadi semakin relevan dan penting untuk diperhatikan ([Assingkily 2021](#)). Artikel ini bertujuan untuk menguraikan dengan jelas pentingnya pelatihan tersebut dalam meningkatkan kemampuan penulisan akademik, serta menyediakan panduan yang komprehensif bagi mereka yang ingin meningkatkan keterampilan mereka dalam menyusun artikel ilmiah. Dengan demikian, artikel ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan pengajaran di berbagai institusi pendidikan serta lembaga penelitian ([Kaspari and Welti 2024](#)).

Dalam era penelitian yang berkembang pesat, penyusunan artikel ilmiah merupakan tonggak penting dalam mendukung kemajuan ilmu pengetahuan. Namun, kendati menjadi sarana utama bagi diseminasi pengetahuan, proses penyusunan artikel ilmiah seringkali menemui berbagai tantangan dan kompleksitas (Hanafiah et al. 2021). Salah satu aspek krusial yang sering menjadi fokus perhatian adalah identifikasi celah atau kekurangan dalam literatur penelitian yang ada. Penelitian yang mendalam tentang gap analysis menjadi semakin relevan dan penting dalam konteks ini. Melalui penelitian ini, kita dapat lebih memahami kontribusi yang dapat diberikan oleh artikel ilmiah dalam mengisi celah-celah tersebut. Artikel ini bertujuan untuk menjelaskan pentingnya gap analysis dalam konteks penyusunan artikel ilmiah, serta menyediakan panduan praktis bagi para peneliti, akademisi, dan praktisi yang ingin memperdalam pemahaman mereka tentang kontribusi literatur ilmiah dalam memperkaya dan mengembangkan pengetahuan di berbagai bidang keilmuan. Dengan demikian, artikel ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang berarti dalam mendukung pertumbuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan secara global. Dalam dinamika perkembangan ilmu pengetahuan yang cepat, penelitian yang menghadirkan aspek-aspek baru dan memberikan kontribusi yang signifikan bagi bidang keilmuan menjadi semakin penting (Assingkily 2021). Dalam konteks ini, penyusunan artikel ilmiah yang mencerminkan aspek-aspek inovatif dan relevan dengan perkembangan terkini memiliki peran yang sangat vital. Namun, untuk dapat menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas, penting untuk memahami dengan baik kebutuhan akan *novelty* dan justifikasi penelitian. Penelitian yang mendalam tentang *novelty* dan justifikasi penelitian menjadi semakin relevan dalam menghadapi tuntutan akan kebaruan dan relevansi dalam publikasi ilmiah. Artikel ini bertujuan untuk menguraikan pentingnya aspek *novelty* dan justifikasi penelitian dalam konteks penyusunan artikel ilmiah, serta menyediakan panduan yang jelas bagi para peneliti, akademisi, dan praktisi yang ingin menghasilkan karya ilmiah yang berdampak. Dengan demikian, artikel ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang berarti dalam memperkaya literatur ilmiah dan memajukan bidang keilmuan secara lebih luas (Darmalaksana 2022).

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) di lokasi STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah ini sangat diperlukan karena beberapa alasan penting. *Pertama*, banyak mahasiswa di PTKI yang memiliki potensi riset yang baik, namun masih menghadapi kendala dalam hal penulisan dan publikasi artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal bereputasi. Keterbatasan pemahaman tentang tata cara penyusunan artikel ilmiah yang baik, mulai dari metodologi penelitian hingga teknik penulisan yang sesuai dengan format jurnal internasional, menghambat kontribusi mereka dalam dunia akademik global. *Kedua*, lokasi tersebut mungkin memiliki keterbatasan akses terhadap pelatihan intensif yang fokus pada pengembangan keterampilan menulis ilmiah. PTKI di wilayah tertentu cenderung kurang mendapat kesempatan untuk mengikuti pelatihan berkualitas tinggi yang biasanya tersedia di perguruan tinggi besar di kota-kota besar. Oleh karena itu, PkM ini memberikan kesempatan yang sangat dibutuhkan bagi para akademisi di PTKI untuk mendapatkan bimbingan langsung dan berkelanjutan dari para ahli. *Ketiga*, peningkatan jumlah publikasi ilmiah di jurnal bereputasi sangat penting untuk meningkatkan daya saing dan reputasi akademik PTKI. Dengan adanya program PkM ini, diharapkan dapat mempercepat peningkatan publikasi ilmiah dari dosen dan mahasiswa PTKI sehingga tidak hanya mendukung pencapaian target kinerja lembaga, tetapi juga memperkuat posisi PTKI dalam jaringan akademik nasional dan internasional.

METODE PELAKSANAAN

Metode pengabdian yang digunakan adalah *Participatory Action Research* (PAR) memiliki tiga variabel kunci, yaitu partisipatif, aksi, dan penelitian. *Pertama*, dalam tahap Penelitian, fokusnya adalah pada penelitian mendalam tentang masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat, dengan tujuan memahami masalah tersebut secara menyeluruh sehingga dapat diidentifikasi dengan jelas sebab dan akibatnya. *Kedua*, dalam tahap aksi, setelah pemahaman yang mendalam tentang masalah-masalah tersebut, langkah selanjutnya adalah mencari alternatif solusi untuk memecahkan masalah tersebut, yang kemudian diterjemahkan ke dalam beberapa program kerja yang akan diimplementasikan. *Ketiga*, dalam tahap Partisipatif, kedua tahap sebelumnya dilakukan dengan melibatkan seluruh komponen masyarakat dalam melakukan identifikasi masalah dan merencanakan teknik pemecahannya secara bersama-sama. Prinsip-prinsip PAR ini menekankan pentingnya keterlibatan masyarakat objek pengabdian dalam identifikasi masalah, perencanaan, hingga tindakan untuk menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.

Pengabdian masyarakat ini mengambil objek mahasiswa STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah sejumlah 30 orang. Kegiatan dilaksanakan selama tiga hari dimulai dari tanggal 05 hingga 07 Juli 2024. Fokus utama pengabdian adalah memfasilitasi dan membimbing mahasiswa dalam penulisan artikel jurnal ilmiah. Langkah-langkah kegiatan pengabdian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Identifikasi masalah dilakukan beberapa minggu sebelumnya dengan mengadakan observasi ke lokasi pengabdian. Kegiatan ini juga diisi dengan berdiskusi ke pihak-pihak terkait dalam menganalisis SWOT terkait problem yang dialami oleh mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah.
2. FGD oleh tim pengabdian untuk menentukan strategi dan langkah pemecahan masalah bertujuan untuk mencari strategi pendampingan yang sesuai dengan kondisi mahasiswa.
3. Pelaksanaan dilaksanakan selama empat hari bertujuan untuk menerapkan hasil FGD dalam tindakan konkret pelatihan penyusunan artikel jurnal ilmiah.
4. Evaluasi dimaksudkan untuk mengevaluasi langkah-langkah pengabdian yang telah dilakukan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Kegiatan ini juga bertujuan untuk mengukur keberhasilan program guna penyusunan program berikutnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Pengabdian

Problem Mendasar Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa STIT Bustanul Ulum

Urgensi penulisan karya ilmiah di perguruan tinggi sangat krusial karena beberapa alasan utama. *Pertama*, karya ilmiah berperan penting dalam pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, memungkinkan mahasiswa dan dosen untuk berkontribusi pada pengetahuan baru di bidang mereka (Nikita 2022). *Kedua*, proses penulisan ini membantu mahasiswa mengasah keterampilan berpikir kritis, analitis, dan komunikasi ilmiah, yang esensial dalam karier akademik dan profesional mereka (Wibowo 2022). Selain itu, penulisan karya ilmiah sering kali menjadi syarat kelulusan, seperti skripsi, tesis, dan disertasi, yang menunjukkan kualifikasi akademis seorang mahasiswa (Darmalaksana 2022). Publikasi hasil penelitian juga meningkatkan reputasi individu dan institusi, membuka peluang kolaborasi, dan mendapatkan pengakuan dalam komunitas akademis (Navarro et al. 2022). Lebih jauh lagi, penelitian akademik memfasilitasi pemecahan masalah nyata dan inovasi, berkontribusi pada kemajuan

masyarakat (Hanafiah et al. 2021). Oleh karena itu, penulisan karya ilmiah di perguruan tinggi tidak hanya meningkatkan kompetensi individu, tetapi juga memainkan peran penting dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan sosial (Assingkily 2021).

Berdasarkan identifikasi masalah yang dilakukan oleh tim, objek pengabdian mahasiswa STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah mengalami kesulitan dalam penulisan artikel jurnal ilmiah. Secara lebih rinci problematika tersebut mencakup pemilihan tema artikel, tinjauan pustaka, penentuan metode penelitian, manajemen referensi, dan pengajuan ke jurnal.

1. Pemilihan Topik

Objek pengabdian mengalami cukup kesulitan dalam pemilihan topik yang relevan, menarik, dan memiliki kontribusi signifikan terhadap bidang ilmu yang ditekuni. Pastikan topik tersebut memiliki cukup referensi dan data yang dapat diakses.

2. Tinjauan Pustaka

Objek pengabdian juga mengalami cukup kesulitan dalam melakukan tinjauan pustaka untuk memahami perkembangan terbaru dalam bidang yang Anda teliti. Ini membantu untuk mengidentifikasi kesenjangan penelitian dan memberikan dasar teoritis yang kuat untuk artikel Anda (Wahyuli, Sari, and Haryani 2022).

3. Penentuan Metodologi Penelitian

Pilih metode penelitian yang sesuai dengan tujuan dan pertanyaan penelitian. Metode ini bisa berupa kualitatif, kuantitatif, atau campuran keduanya. Pengumpulan data yang relevan dan valid sesuai dengan metode yang telah dipilih menjadi persoalan yang cukup sulit dipahami oleh mahasiswa yang menjadi objek pengabdian.

4. Analisis Data

Analisis data yang telah dikumpulkan menggunakan teknik analisis yang sesuai. Namun demikian, objek pengabdian kesulitan menginterpretasikan hasil analisis untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah disusun sebelumnya.

5. Penulisan Draf Artikel

Mulailah menulis draft artikel dengan struktur yang umum digunakan dalam artikel ilmiah, yaitu:

- a. Pendahuluan: Menguraikan latar belakang masalah, tujuan penelitian, dan tinjauan pustaka.
- b. Metodologi: Menjelaskan secara rinci metode penelitian yang digunakan.
- c. Hasil: Memaparkan temuan penelitian secara sistematis.
- d. Pembahasan: Menginterpretasikan hasil penelitian dalam konteks yang lebih luas, membandingkan dengan penelitian sebelumnya, dan menyarankan implikasi praktis atau teoretis.
- e. Kesimpulan: Merangkum temuan utama dan memberikan saran untuk penelitian lebih lanjut (Febrilia et al. 2023).

6. Penulisan Referensi

Cantumkan semua referensi yang digunakan dalam artikel sesuai dengan gaya penulisan yang disyaratkan oleh jurnal atau konferensi yang dituju (misalnya, APA, MLA, Chicago).

7. Pengajuan ke Jurnal

Pilih jurnal yang sesuai dengan topik artikel Anda dan ikuti petunjuk pengiriman manuskrip. Siapkan surat pengantar (cover letter) yang menjelaskan pentingnya penelitian Anda.

8. Proses *Peer Review*

Setelah diajukan, artikel Anda akan melalui proses peer review. Bersiaplah untuk menerima umpan balik dan melakukan revisi lebih lanjut jika diperlukan.

9. Publikasi

Jika artikel Anda diterima, lakukan revisi terakhir sesuai dengan arahan editor, dan artikel Anda akan dipublikasikan di jurnal yang dituju. Mengikuti langkah-langkah ini dengan teliti akan membantu memastikan bahwa artikel ilmiah Anda memiliki kualitas yang tinggi dan siap untuk dipublikasikan (Hanafiah et al. 2021).

Penyusunan Artikel Jurnal Menggunakan Aplikasi Manajemen Referensi

Pada pertemuan pertama, peserta diberikan pengetahuan dan wawasan oleh Dr. Dedi Andrianto, M.Pd. dan Wakib Kurniawan, M.Pd., seorang Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan juga Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM). Dalam sesi pertama, Wakib Kurniawan, M.Pd., menyampaikan materi mengenai penulisan artikel ilmiah. Dalam pelatihan tersebut, beliau secara langsung memberikan contoh praktik kepada peserta dengan membuat artikel menggunakan template jurnal yang ditunjukkan, dan dalam praktek tersebut menggunakan *template* yang tersedia di salah satu jurnal milik STIT Bustanul 'Ulum Lampung Tengah.

Pada sesi kedua pertemuan pertama, materi pelatihan disampaikan oleh Dr. Dedi Andrianto, M.Pd. yang juga menjabat sebagai Ketua STIT Bustanul 'Ulum Lampung Tengah. Beliau menjelaskan topik terkait dengan prosedur penggunaan kutipan dan referensi dari sumber yang digunakan. Penekanan diberikan pada penggunaan aplikasi Reference (seperti *Mendeley* dan *Zotero*). Di awal sesi, narasumber membagikan aplikasi tersebut dan membantu peserta menginstalnya pada *Notebook/Laptop* masing-masing. Setelah aplikasi terinstal, narasumber menjelaskan manfaat dari penggunaan aplikasi referensi dan urgensi penggunaannya dalam penulisan artikel ilmiah. Kemudian, Bapak Latif Nawawi menguraikan cara menggunakan aplikasi referensi dan melakukan praktik langsung melalui tugas penulisan artikel yang telah disiapkan oleh narasumber sebelumnya. Selanjutnya, materi kedua membahas tentang plagiasi dalam penulisan artikel dan metode untuk memperbaiki kalimat yang terdeteksi sebagai hasil plagiarisme oleh perangkat lunak *turnitin*. Proses pendampingan dilakukan dengan langkah-langkah berikut.

1. Penerapan Teknik Penulisan Karya Ilmiah

Materi ini mengulas teknik penulisan artikel ilmiah, baik berdasarkan hasil penelitian maupun konseptual, yang dibagi menjadi tiga tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan.

- a) Bagian permulaan artikel mencakup: judul, identitas penulis, afiliasi, kontak email, abstrak, dan kata kunci.
- b) Bagian inti artikel mencakup tiga sub bagian, yaitu: pendahuluan, isi, dan penutup. Isi artikel terdiri dari: latar belakang, isu penelitian, motivasi, tujuan, kontribusi, teori, hipotesis, metode, hasil, pembahasan, simpulan, dan saran.
- c) Bagian inti artikel hasil penelitian meliputi pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, simpulan, dan saran.
- d) Bagian akhir artikel adalah daftar rujukan yang mengikuti ketentuan selingkung jurnal, memuat semua referensi dalam teks, disajikan pada halaman terakhir artikel, dan memfasilitasi pembaca mencari sumber yang digunakan oleh penulis.

2. Etika Penulisan Karya Ilmiah:

Materi ini membahas etika penulisan, jenis-jenis plagiat, contoh-contoh, dan cara menghindari plagiat. Dalam pelatihan ini, mahasiswa diperkenalkan dengan aplikasi anti-plagiat dan teknik referensi kutipan.

Pemilihan Metode Penelitian dalam Penulisan Artikel Jurnal

Materi pada pertemuan kedua disampaikan oleh M. Latif Nawawi, M.Pd. Materi pada pertemuan tersebut mencakup konsep dasar karya tulis ilmiah, berbagai jenis karya tulis ilmiah, teknik penulisan karya ilmiah, pemilihan dan penentuan topik, penyusunan kerangka isi, serta pemanfaatan *Google Scholar* dan penyusunan daftar pustaka. Tujuan kegiatan pelatihan ini adalah membantu mahasiswa agar dapat menghasilkan karya ilmiah sebagai syarat kelulusan mereka serta mengekspresikan hasil penelitian skripsi mereka dalam bentuk laporan penelitian dan artikel untuk jurnal ilmiah. Berikut adalah detail pelaksanaan dan bimbingan dalam penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa (Jenita et al. 2023).

Hari kedua pelatihan diisi oleh M. Latif Nawawi, M.Pd. yang membawakan materi teknik penyusunan karya ilmiah bagian metode penelitian. Pelatihan dimulai dari pukul 08.00 hingga 12.30 WIB, dan selalu menggabungkan diskusi dan bimbingan langsung untuk memperdalam kemampuan dalam memilih metode penelitian. Dalam kesempatan ini narasumber memberikan tugas kepada peserta untuk menuliskan metode penelitian dalam rancangan penelitian yang disusun. Kegiatan ini diakhiri dengan makan siang bersama setelah shalat dzuhur. Pada hari pertama, materi disampaikan oleh Bapak M. Latif Nawawi, M.Pd., seorang Dosen Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Bustanul 'Ulum Lampung Tengah. Dalam materi tersebut, beliau membahas metodologi penelitian khususnya dalam konteks pendidikan, yang disesuaikan dengan program studi peserta, yakni Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Dalam paparan Bapak Latif Nawawi, dijelaskan bahwa terdapat tiga pendekatan metodologi penelitian yang mendukung penelitian yang dilakukan oleh para akademisi di bidang pendidikan, yakni pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Setelah paparan tersebut, panitia menyelenggarakan sesi diskusi dan berbagi pengalaman, kemudian memberikan tugas kepada peserta untuk membuat artikel terkait dengan salah satu metodologi penelitian yang telah dijelaskan.

Memahami Sistem OJS Jurnal

Pada Pertemuan Ketiga, Dr. Miftahur Rohman, M.Pd., selaku dosen Universitas Lampung (UNILA) menyampaikan materi pelatihan dengan fokus pada tema Pengiriman Artikel ke Jurnal Nasional. Beliau menjabat sebagai dosen di Universitas Lampung (UNILA). Dalam pelatihan ini, peserta langsung dipandu dalam proses pengiriman artikel melalui naskah yang telah disiapkan sebelumnya dengan bimbingan dari narasumber sebelumnya. Dengan demikian, pada tahap ini, mahasiswa lebih ditekankan pada proses pengiriman artikel ke jurnal. Pada tahap pengiriman artikel, 50% dari mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami isi bahasa yang digunakan dalam jurnal. Hal ini disebabkan oleh penggunaan bahasa Inggris yang umumnya digunakan dalam mayoritas jurnal. Oleh karena itu, mahasiswa diberikan pemahaman tambahan mengenai bahasa dan strategi untuk memastikan kesesuaian artikel dengan kebutuhan jurnal. Setelah artikel selesai dikirim, peserta pelatihan juga diberikan pemahaman mengenai proses evaluasi artikel yang telah dikirim melalui akun penulis

di jurnal tersebut. Dalam akun tersebut, mereka dapat mengetahui apakah artikel mereka diterima untuk diproses lebih lanjut, direvisi, atau ditolak. Hal ini disebabkan oleh berbagai masalah seperti ketidaksesuaian dengan template, tingkat plagiasi yang tinggi, ketidaksesuaian fokus, dan lain sebagainya. Kegiatan ditutup dengan sesi diskusi antara peserta pelatihan dan narasumber untuk melakukan evaluasi atau mengatasi keraguan yang mungkin timbul terkait materi yang telah disampaikan. Diskusi ini dipandu oleh moderator kegiatan.

Pembahasan Pengabdian

Peningkatan Jumlah Draft Artikel Jurnal Mahasiswa

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan peningkatan pengetahuan peserta tentang struktur penulisan artikel ilmiah, kriteria dan persyaratan publikasi SINTA, identifikasi jurnal terindeks SINTA, teknik penulisan yang efektif, serta strategi untuk meningkatkan visibilitas publikasi ilmiah. Mereka mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang langkah-langkah yang diperlukan untuk menyusun artikel ilmiah berkualitas sesuai persyaratan Jurnal Terakreditasi SINTA. Selain itu, peserta dapat mengidentifikasi jurnal terindeks SINTA yang relevan dengan bidang studi mereka. Mereka memahami pentingnya memilih jurnal yang sesuai untuk memaksimalkan visibilitas dan dampak publikasi ilmiah mereka. Peserta juga mampu mengenali kriteria dan persyaratan yang harus dipenuhi agar artikel mereka diterima di jurnal terindeks SINTA. Kegiatan ini juga berhasil meningkatkan kesadaran peserta akan pentingnya berbagi pengetahuan dan pengalaman melalui publikasi ilmiah. Peserta menyadari bahwa publikasi ilmiah adalah sarana efektif untuk menyebarkan hasil penelitian dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Mereka melihat pentingnya kontribusi mereka dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan memecahkan permasalahan nyata melalui publikasi yang terindeks SINTA.

Selanjutnya, dalam jangka menengah pelatihan ini berkontribusi meningkatkan jumlah draft artikel jurnal yang telah diselesaikan oleh peserta dan siap untuk di submit ke berbagai jurnal terakreditasi Sinta. Dalam praktiknya, setelah mengikuti pelatihan dan mendapatkan umpan balik dari fasilitator dan peserta lainnya, peserta mampu meningkatkan kualitas artikel ilmiah mereka. Para peserta diberikan pemahaman tentang template sebuah naskah artikel sehingga dapat menyesuaikan dengan draft artikelnnya masing-masing. Selain itu, peserta mampu meningkatkan kualitas artikel ilmiah dengan memperbaiki struktur, gaya penulisan, dan kejelasan isi artikel. Dengan demikian, peserta dapat menghasilkan naskah yang potensial untuk dipublikasikan pada jurnal terakreditasi Sinta.

Meningkatkan Kesadaran Pentingnya Publikasi Ilmiah

Secara keseluruhan, kegiatan “Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Bagi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam” berhasil memberikan dampak positif kepada peserta dengan meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kesadaran mereka mengenai penyusunan artikel ilmiah berkualitas. Peserta menjadi lebih siap dan termotivasi untuk berkontribusi melalui publikasi ilmiah dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pengabdian kepada masyarakat. Hasil pengabdian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan, keterampilan, dan kesadaran peserta terkait penyusunan artikel jurnal. Melalui pelatihan ini, peserta berhasil meningkatkan pemahaman mereka tentang struktur penulisan artikel ilmiah, kriteria dan persyaratan publikasi Sinta, serta identifikasi jurnal terindeks Sinta yang relevan dengan bidang studi mereka. Selain itu,

peserta juga berhasil mengembangkan keterampilan dalam menyusun artikel ilmiah yang berkualitas. Mereka mampu menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama pelatihan dalam menyusun argumen yang jelas, koheren, dan berdasarkan bukti yang kuat. Kemampuan mereka dalam menggunakan gaya penulisan akademik yang sesuai dengan bidang studi juga meningkat. Peserta juga menunjukkan peningkatan dalam kemampuan mengidentifikasi jurnal terindeks Sinta yang tepat, sehingga lebih sadar akan pentingnya memilih jurnal yang sesuai untuk memperoleh visibilitas dan dampak maksimal dari publikasi ilmiah mereka. Mereka juga memahami kriteria dan persyaratan yang harus dipenuhi agar artikel mereka dapat diterima di jurnal terakreditasi. Dalam konteks yang lebih luas, kegiatan ini juga berhasil meningkatkan kesadaran peserta akan pentingnya publikasi ilmiah sebagai sarana untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman. Peserta kini memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang peran mereka dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan memecahkan masalah nyata melalui publikasi ilmiah.

Melalui pelatihan ini, diharapkan para mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan menulis yang lebih baik, memahami dinamika dan tuntutan publikasi ilmiah, serta mengatasi berbagai kendala yang sering dihadapi dalam proses penulisan dan Publikasi (Navarro et al. 2022). Selain manfaat individual, pelatihan ini juga memiliki dampak positif secara kolektif, yaitu dengan mendorong terciptanya budaya penelitian yang lebih solid dan kolaboratif di lingkungan PTKI. Para dosen dan mahasiswa dapat berbagi pengetahuan, pengalaman, dan strategi yang efektif dalam menulis artikel Ilmiah (Jasiyah et al. 2023), sehingga tercipta komunitas akademik yang saling mendukung dalam upaya meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah. Pada akhirnya, pelatihan ini tidak hanya berkontribusi pada pengembangan profesional dosen, tetapi juga pada kemajuan ilmu pengetahuan dan peningkatan mutu pendidikan di PTKI (Altmäe, Sola-Leyva, and Salumets 2023).

KESIMPULAN

Kesimpulan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah berhasil meningkatkan kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah. Hal ini ditunjukkan dengan perbaikan signifikan dalam struktur penulisan, metodologi penelitian, serta substansi artikel yang sesuai dengan standar jurnal nasional terakreditasi. Berdasarkan hasil refleksi dan umpan balik berkelanjutan selama pelatihan, peserta mampu memperbaiki artikel ilmiahnya hingga memenuhi persyaratan publikasi. Sebagai hasil dari proses ini, terjadi peningkatan jumlah artikel yang berhasil diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi. Pelatihan ini memberikan dampak langsung terhadap peningkatan keterampilan penulisan ilmiah para peserta. Peserta menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam memahami dan menerapkan standar internasional dalam penulisan artikel ilmiah. Proses partisipatif dan kolaboratif memungkinkan mereka untuk belajar tidak hanya dari fasilitator, tetapi juga dari rekan sejawat. Kegiatan PkM ini berhasil memperkuat jaringan akademik antara PTKI dengan perguruan tinggi lainnya. Kolaborasi yang terbangun selama pelatihan memfasilitasi kerja sama lebih lanjut dalam riset dan publikasi, serta mendorong para peserta untuk lebih aktif dalam berpartisipasi dalam publikasi ilmiah pada jurnal-jurnal nasional terakreditasi, sehingga turut memperkuat reputasi akademik PTKI di tingkat nasional maupun internasional.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada STIT Bustanul Ulum Lampung Tengah Universitas Lampung yang telah mendukung kegiatan pengabdian masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Altmäe, Signe, Alberto Sola-Leyva, and Andres Salumets. 2023. "Artificial Intelligence in Scientific Writing: A Friend or a Foe?" *Reproductive BioMedicine Online* 47(1): 3–9.
- Arifianto, Teguh et al. 2024. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus Berbantu Aplikasi Mendeley." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5(1): 121–28. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/24150>.
- Assingkily, Muhammad Shaleh. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan (Panduan Menulis Artikel Ilmiah Dan Tugas Akhir)*. Penerbit K-Media.
- Atzen, Sarah L, and David A Bluemke. 2022. "Top 10 Tips for Writing Your Scientific Paper: The Radiology Scientific Style Guide." *Radiology* 304(1): 1–2. <https://doi.org/10.1148/radiol.229005>.
- Bahar, Bahar. 2021. "Pengembangan Model Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Artikel Ilmiah Berbasis Web Menggunakan Metode Extreme Programming." *Jutisi: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika dan Sistem Informasi* 9(3): 1–12. <http://ojs.stmik-banjarbaru.ac.id/index.php/jutisi/article/view/537>.
- Darmalaksana, Wahyudin. 2021. "Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa." *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*: 1–11. <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/43225>.
- Dhillon, Paraminder. 2022. "How to Write a Good Scientific Review Article." *The FEBS Journal* 289(13): 3592–3602. <https://doi.org/10.1111/febs.16565>.
- Erlianti, Dila et al. 2023. "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Terakreditasi Sinta." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4(2): 4758–64. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/16078>.
- Febrilia, Baiq Rika Ayu et al. 2023. "Pelatihan Dalam Membuat Artikel Ilmiah Mahasiswa." *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4(2): 135–43. <https://amalilmiah.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/51>.
- Girault, Jean-Antoine. 2022. "Plea for a Simple But Radical Change in Scientific Publication: To Improve Openness, Reliability, and Reproducibility, Let's Deposit and Validate Our Results before Writing Articles." *eneuro* 9(5): ENEURO.0318-22.2022. <http://www.eneuro.org/content/9/5/ENEURO.0318-22.2022.abstract>.
- Hanafiah, Hanafiah, R Supyan Sauri, Dedi Mulyadi, and Opan Arifudin. 2021. "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa." *Jurnal Karya Abdi Masyarakat* 5(2): 213–20. <https://repository.uninus.ac.id/id/eprint/102>.
- Hansen, Seng. 2023. "Etika Penelitian: Kajian Rektraksi Artikel Ilmiah Teknik Sipil." *Jurnal Teknik Sipil* 30(1): 131–38.
- Ismail, Ismail, and Elihami Elihami. 2019. "Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang." *Maspul Journal of Community Empowerment* 1(1): 12–20. <https://ummaspul.ejournal.id/pengabdian/index>.
- Jasiyah, Rabiyyatul et al. 2023. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4(4): 7687–92. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/19204>.

- Jenita, Jenita et al. 2023. "Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam Menyusun Artikel Ilmiah Terindeks Sinta." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4(5): 10292-99. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/21435/15234>.
- Karomah, Binti, and Rizal Maarif Rukmana. 2022. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Mahasiswa Dalam Menyusun Artikel Ilmiah Dan Publikasi Di Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta." *Journal Of Social Outreach* 1(2): 1-9. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/sosialoutreach/article/view/3914>.
- Kaspari, Michael, and Ellen A R Welti. 2024. "Nutrient Dilution and the Future of Herbivore Populations." *Trends in Ecology & Evolution*. [https://www.cell.com/trends/ecology-evolution/abstract/S0169-5347\(24\)00112-5](https://www.cell.com/trends/ecology-evolution/abstract/S0169-5347(24)00112-5).
- Kurniawan, Wakib, Widada Hamid, and Samsul Huda. 2022. "PENCEGAHAN COVID 19 DI DESA TANJUNGPURA KECAMATAN BANGUNREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH PROVINSI LAMPUNG." *BHAKTI: JURNAL PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT* 1(1): 26-32. <https://ejournal.uit-irboyo.ac.id/index.php/pkm/article/view/2618>.
- Lanos, Muhsana El Cintami et al. 2022. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Di SMAN 1 Tanjung Sakti PUMU Kabupaten Lahat." *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan* 5(1): 201-6. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi>.
- Ma'ruf, M Hasan, and Tira Nur Fitria. 2021. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Dari Skripsi Dan Tesis Untuk Mahasiswa Serta Cara Publikasinya Ke Jurnal Nasional." *Jurnal ABDAYA: Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* 1(1): 6-12.
- Marselina, Suci. 2022. "Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa STIE Alam Kerinci." *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia* 2(1): 101-6. <https://www.jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/SIN/article/view/272>.
- Memon, Muhammad Q et al. 2022. "Does the Impact of Technology Sustain Students' Satisfaction, Academic and Functional Performance: An Analysis via Interactive and Self-Regulated Learning?" *Sustainability* 14(12): 1-19.
- Mustika, Dea, and Siti Quratul Ain. 2021. "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru." *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(1): 42-47. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Rengganis/article/view/16>.
- Navarro, Federico, Julieta Orlando, Caren Vega-Retter, and Alejandro D Roth. 2022. "Science Writing in Higher Education: Effects of Teaching Self-Assessment of Scientific Poster Construction on Writing Quality and Academic Achievement." *International Journal of Science and Mathematics Education* 20(1): 89-110. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10137-y>.
- Nikita, K S. 2022. "Engaging in Scientific Publishing: Benefits and Norms to Follow as Authors and Reviewers [Young Professionals]." *IEEE Antennas and Propagation Magazine* 64(3): 156-60.
- Rusmayadi, Gusti et al. 2023. "Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Berbasis Penelitian." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4(2): 4276-81. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/15890>.

- Salehudin, Mohammad. 2022. "Guru Menulis Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Karya Dan Kinerja Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 2(1): 57-68. <https://www.journal.iel-education.org/index.php/JIPPMas/article/view/80>.
- Saputra, Edriagus, Yosi Aryanti, and M Yemmaridotillah. 2023. "Peningkatan Soft Skill Penulisan Artikel Ilmiah Dan Publikasi Bagi Mahasiswa Stit Ahlussunnah Bukittinggi." *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan* 6(1): 15-24. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/10874>.
- Subekti, Adaninggar Septi. 2021. "Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah Dan Mengirimkannya Ke Jurnal Ilmiah." *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI* 5(2): 32-38. <https://ejournal.umri.ac.id/index.php/PengabdianUMRI/article/view/2724>.
- Syaeh, M T, and F Fahriany. 2024. "Crossing The Digital Era By Analyzing Cryptocurrency And Blockchain Law In Modern Jurisprudence Through Local Genius 6.0 Ideas Internet Of Things (Iot)." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4: 2313-26. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/7879%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/7879/5505>.
- Udil, Patrisius Afrisno. 2021. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Untuk Publikasi Pada Jurnal Ilmiah." *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat* 2(1): 21-27. <https://journal.jis-institute.org/index.php/jnpm/article/view/257>.
- Wahyuli, Yofitri Heny, Dian Novita Fajar Sari, and Deffi Haryani. 2022. "Pelatihan Training Of Trainer (Tot) Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Artikel Ilmiah Dosen." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3(3): 1652-58.
- Wardiah, Dessy et al. 2021. "Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Sdm Yayasan Al Islam Bangka." *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan* 4(1): 68-73. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/5261>.
- Wibowo, Wahyu. 2022. *Menulis Artikel Ilmiah Yang Komunikatif: Strategi Menembus Jurnal Akademik Bereputasi*. Bumi Aksara.
- Widyartono, Didin et al. 2023. "Pendampingan Penulisan Artikel Jurnal Terindeks Dengan Zotero Untuk Guru SMP Negeri 15 Malang." *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan* 6(1): 75-88. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/9576>.
- Wilyanti, Liza Septa, Sovia Wulandari, Asfahani Asfahani, and Priyanto Priyanto. 2023. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Sitasi Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi Nasional." *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement* 4(1): 55-64. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/amalee/article/view/2347>.

* **Dr. Miftahur Rohman, M.Pd. (Corresponding Author)**

Universitas Lampung,

Jalan Prof. Sumantri Brojonegoro No.1, Kota Bandar Lampung, Lampung 35141, Indonesia

Email: miftahurrohman@fk.unila.ac.id

Wakib Kurniawan, M.Pd.

STIT Bustanul 'Ulum Lampung Tengah,

Jl. Kawista No. 15 Jayasakti Anak Tuha Lampung Tengah Lampung, 34161, Indonesia

Email: wakib@bustanululum.ac.id

Muhammad Latif Nawawi, M.Pd.

STIT Bustanul 'Ulum Lampung Tengah,

Jl. Kawista No. 15 Jayasakti Anak Tuha Lampung Tengah Lampung, 34161, Indonesia

Email: latifnawawi@stitbustanululum.ac.id

Hawwin Huda Yana, M.Pd.

STIT Bustanul 'Ulum Lampung Tengah,

Jl. Kawista No. 15 Jayasakti Anak Tuha Lampung Tengah Lampung, 34161, Indonesia

Email: hawwin@bustanululum.ac.id
