



Pelatihan Sistem Evaluasi Pembelajaran PAI Guna Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas

Safaruddin¹, Mutmainnah², Nurya Tahir³, Nurul Iftika⁴, Juhaeni⁵

^{1,2,3,4} Universitas Islam Ahmad Dahlan, Sinjai, Indonesia

⁵ Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya, Indonesia



DOI: <https://doi.org/10.53621/jippmas.v3i2.268>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 17 November 2023

Revisi Akhir: 15 Desember 2023

Disetujui: 18 Desember 2023

Terbit: 31 Desember 2023

Kata Kunci:

Minat Belajar;

Motivasi Belajar;

Pelatihan Sistem Evaluasi Pembelajaran PAI.



ABSTRAK

Pelaksanaan evaluasi merupakan inti dari pelaksanaan pembelajaran dan suatu keharusan untuk dilakukan serta menjadi catatan penting guna memetakan capaian siswa dalam proses pembelajaran dan memberikan umpan balik kepada siswa. Strategi ice breaking yang melibatkan evaluasi materi yang diberikan dapat digunakan untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar. Oleh karena itu peneliti mengadakan pelatihan sistem evaluasi pembelajaran PAI untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sinjai. Adapun tujuan yang akan dicapai melalui pelatihan ini diantaranya: (1) Meningkatkan pemahaman dan kemampuan melaksanakan kegiatan belajar mengajar untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas X.1 di SMA Negeri 1 Sinjai; (2) Siswa diharapkan terampil aktif dalam pelaksanaan Evaluasi pembelajaran di kelas; (3) menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sinjai. Pelatihan ini menggunakan metode Service Learning yang terdiri dari tiga tahap yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap refleksi. Adapun Solusi yang diajukan peneliti terletak pada penilaian dan motivasi siswa, peningkatan minat dan motivasi belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa lebih tertarik dan termotivasi dalam belajar dari awal hingga akhir.

PENDAHULUAN

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 menjelaskan pengertian pembelajaran: proses interaksi antara pendidik dan peserta didik, serta sumber daya dan lingkungan belajar. Jelaslah bahwa pembelajaran adalah suatu proses interaksi antara pendidik, peserta didik, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar (Dewi, 2020). Dalam sistem pendidikan, guru berperan besar dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan meningkatkan kualitas pendidikan (Buchari & Agustini, 2018). Pendidikan merupakan upaya sadar orang dewasa yang dilakukan kepada mereka yang dianggap belum dewasa (Suryadi, 2018). Pendidikan juga merupakan suatu proses dimana bangsa dan negara memajukan dan mengembangkan rasa percaya diri antar individu (Haryanti, 2014). Oleh karena itu, pendidikan sangat penting untuk mengajarkan keterampilan dan hal-hal yang akan dibutuhkan di kemudian hari.

Perlu dipahami bahwa pendidikan merupakan suatu usaha untuk maju dan berkembang memanfaatkan potensi sumber daya manusia melalui berbagai kegiatan belajar mengajar pada semua jenjang pendidikan dasar, menengah, dan tinggi. Tujuan pendidikan sekolah adalah agar peserta didik memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap belajar melalui perubahan tingkah laku sebagai hasil belajar, dan diubah agar tujuan pendidikan dapat tercapai (Yuliani, 2021). Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas), pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung

3. 268-Article Text-1874-1-2-20240126.docx

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	2%
2	eprints.unm.ac.id Internet Source	2%
3	jurnal.untan.ac.id Internet Source	2%
4	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	2%
5	core.ac.uk Internet Source	2%
6	www.journal.iel-education.org Internet Source	2%
7	repository.ummetro.ac.id Internet Source	1%
8	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
9	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%