

## Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Homepage: https://www.journal.iel-education.org/index.php/JIPPMas Email: jippmas@iel-education.org p-ISSN:2798-2661; e-ISSN: 2798-267X JIPPMas, Vol. 2, No. 2, Desember 2022 © 2022 Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Halaman: 120-128

# Pentingnya Manajemen Pendidikan Islam dalam Tri Pusat Pendidikan

## Andi Tenriwaru<sup>1</sup>, Safaruddin<sup>2</sup>, Juhaeni\*<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup> Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, Sinjai, Indonesia <sup>3</sup> Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia



Diterima: 08 Oktober 2022 Revisi Akhir: 29 November 2022 Disetujui: 1 Desember 2022 Terbit: 31 Desember 2022

**Kata Kunci:** Pentingnya Manajemen, Manajemen Pendidikan Islam,



**DOI:** https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i2.159

#### ABSTRAK

Tri pusat pendidikan merupakan tiga pusat atau dasar acuan pendidikan. Dalam islam, setiap orang dituntut untuk mempelajari pendidikan agama agar mereka memiliki ilmu pengetahuan sehingga mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keagamaan dan keimanan sebagaimana yang diperintahkan dalam agama islam itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan manajemen pendidikan islam 4 alam tri pusat pendidikan. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian studi Pustaka (Library Research). Hasil penelitian menunjukan bahwa manajemen pendidikan islam memiliki peranan yang besar terhadap tri pusat pendidikan, dimana dengan adanya manajemen pendidikan islam akan memberikan acuan dalam pengelolaan system berdasarkan dengan nilai-nilai keislaman yang dapat dipergunakan untuk keperluan apapun baik dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun dilingkungan masyarakat.

#### **PENDAHULUAN**

Di era saat ini, seluruh aspek kehidupan tidak mampu dihindarkan dari perkembangan ilmu dan pengetahuan yang semakin berkembang dengan pesat dan memaksa setiap orang untuk dapat meningkatkan kapasitas diri dalam mengikuti perkembangan zaman. (Rais, 2019) Salah satu upaya yang dapat ditempuh untuk memperbaiki kualitas sumber daya manusia ialah dengan menempuh pendidikan. Untuk menjawab setiap tantangan yang muncul dari perkembangan zaman saat ini, maka pendidikan dapat dijadikan sebagai salah satu wahana untuk meningkatkan taraf kualitas kehidupan masyarakat. (Erdawati et al., 2020) Dengan adanya pendidikan yang bermutu maka akan memberikan sensasi pengelolaan aspek kehidupan yang lebih baik, oleh karena itu diperlukan rekonstruksi dalam dunia pendidikan. (Sartika, 2022) Rekonstruksi dalam bidang pendidikan merupakan dasar perubahan yang dapat memodernisasikan berbagai bidang lainnya seperti sosial, politik serta ekonomi. (Rahman, 2019) Hal yang harus disadari bahwa dengan adanya pendidikan yang tersistem maka akan memberikan dampak yang baik pula terhadap berbagai aspek kehidupan lainnya, sehingga proses pada pendidikan harus diperhatikan secara terus-menerus.

Proses pendidikan yang selama ini ada di indonesia telah berlangsung sejak lama, akan tetapi *output* yang dihasilkan belum mencapai hasil yang maksimal dikarenakan masih terdapat hal-hal yang menjadi kekurangan di dalamnya, padahal idealnya sebuah pendidikan akan nampak ketika terjadi perpaduan antara sikap, pengetahuan, dan juga keterampilan (*Heart*, *Head*, *and Hand*). (Adnan, 2019) Proses pendidikan saat ini juga tidak terlepas dari aturan yang dimana semakin menuntut setiap orang untuk dapat mengatur segala hal dengan terstruktur dan sistematis. Untuk itu, dalam melakukan sebuah pekerjaan maka dibutuhkan manajemen.

# 2.\_159-Article\_Text-1053-1-6-20221129.docx

ORIGINALITY REPORT				
_	8% ARITY INDEX	19% INTERNET SOURCES	5% PUBLICATIONS	8% STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES				
jurnalstitmaa.org Internet Source				
2	mpra.ub.uni-muenchen.de Internet Source			
3	<b>jurnal.u</b> Internet Sour	2%		
4	123dok.com Internet Source			
5	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source			
6	Submitted to Sriwijaya University Student Paper			

Exclude quotes On Exclude bibliography On

Exclude matches

Off