Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Homepage: https://www.journal.iel-education.org/index.php/JIPPMas
Email: jippmas@iel-education.org
p-ISSN: 2798-2661 ; e-ISSN: 2798-267X

JIPPMas, Vol. 2, No. 1, Juni 2022
© 2022 Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Halaman: 69-75

Workshop Desain Media Pembelajaran Inovatif Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah

Juhaeni[1], *Safaruddin[2] Jauharoti Alfin[3]
[1,4] Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya, Indonesia
[2,3] IAIM Sinjai, Sinjai, Indonesia

DOI: https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i1.135

Informasi Artikel
Riwayat Artikel:
Diterima: 15 Mei 2022
Revisi Akhir: 03 Juni 2022
Disetujui: July 07 Juni 2022
Terbit: 29 Juni 2022
Kata Kunci:
Desain Media Pembelajaran, Media Pembelajaran Inovatif, Pembelajaran Inovatif.

ABSTRAK
Workshop inovasi media pembelajaran bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada pendidik dalam mendesain media dan evaluasi pembelajaran melalui platform quizizz. Kegiatan ini dilakukan secara online melalui *zoom meeting* yang diikuti oleh 12 guru Madrasah Ibtidaiya se Kabupaten Sinjai. Kegiatan pengabdian dilakukan dengan tahapan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yakni mengecek persiapan peserta selanjutnya melaksanakan workshop dengan menyapaikan materi serta praktik step by step dalam mendesain media dan evaluasi pembelajaran menggunakan *platform quizizz* hingga semua peserta berhasil mendesain 1 media dan evaluasi yang siap digunakan dalam pembelajaran. Kegiatan diakhiri dengan evaluasi untuk mengetahui tanggapan peserta terkait: 1) kemampuan pemateri dalam dalam meyampaikan materi workshop yakni 83% (Sangat baik) dan 17% (Baik); 2). Relevansi materi dengan pembelajaran masa kini yakni 92% (sangat relevan) dan 8% (relevan); 3) Kebermanfaatan materi dalam menigkatkan kompetensi guru dalam desain media pembelajaran yakni 92% (sangat bermanfaat) dan 8% (Bermanfaat).

PENDAHULUAN

Media pembelajaran sebagai penyampai informasi/materi pembelajaran sangat memiliki peran yang penting dalam sebuah proses pembelajaran (Pito, 2018; Wahyuningtyas & Sulasmono, 2020; Juhaeni et al., 2020; Safaruddin et al., 2020) karena penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa (Nurrita, 2018) hasil analisis dari berbagai artikel ilmiah menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa hingga 91% (Wahyuningtyas & Sulasmono, 2020), menigkatkan minat belajar (Magdalena et al., 2021) prestasi belajar (Wahid, 2018) serta peserta didik dapat memiliki pengalaman yang berbeda dalam proses belajar mengajar. Desain media pembelajara inovatif bisa dilakukan oleh setiap pendidik (Juhaeni et al., 2021; Isnaini et al., 2021).

Integrasi teknologi dalam pembelajaran menjadi hal yang wajib dilakukan oleh pendidik (Putrawangsa & Hasanah, 2018), sementara masih banyak pendidik yang belum mampu mengitegrasikan teknologi dalam pembelajaran (Daud et al., 2019) sebagaimana hasil survey yang dilakukan oleh Amelia et al., (2021) pada guru sekolah dasar di Jawa Timur yang mengemukakan bahwa 53,95% kesulitan dalam mengoperasikan platform pembelajaran online serta 64,47% guru pada jenjang sekolah dasar hanya mengetahui *platform whatsapp* hal ini juga didukung dengan hasil penelitian pada pada sebuah Madrasah Ibtidaiyah (MI) yang menujukkan bahwa sebagian besar guru mengandalkan buku cetak sebagai media serta mengandalkan metode ceramah dalam penyampaiannya sehingga proses belajar mengajar menjadi monoton (Mohammad Roni et al., 2021).

Data Statstik EMIS Kementerian Agama menujukkan bahwa jenjang pendidikan Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Sinjai sejumlah 30 Madrasah Ibtidaiyah yang tersebar

7._135_Workshop-Inovasi_Media_Pembelajaran_-_Copy.docx

ORIGINALITY REPORT

10%	9%	3%	%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.journal.iel-education.org Internet Source	3%
2	123dok.com Internet Source	1%
3	lpkn.org Internet Source	1%
4	Lusiani Lusiani. "Penggunaan Aplikasi Online Quizizz dalam Menganalisis Hasil Tes Kognitif Siswa pada Materi Energi", Science, and Physics Education Journal (SPEJ), 2020 Publication	1%
5	fr.scribd.com Internet Source	1%
6	journal.um-surabaya.ac.id Internet Source	1%
7	www.matec-conferences.org Internet Source	1%
8	www.scribd.com Internet Source	1%