

Strategi Pelaksanaan Tatap Muka (Pembelajaran Luring) Pasca Pandemi Covid-19

Nur Firda Widyasari

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Mauhammad Idris Samarinda, Indonesia

email: nurfirdawidyasari@gmail.com (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v2i4.98>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 21 Desember 2021

Revisi Akhir: 25 April 2022

Disetujui: 17 Mei 2022

Terbit: 31 Agustus 2022

Kata Kunci:

Strategi Pembelajaran,
 Pembelajaran Tata Muka,
 Pembelajaran Luring,
 Pandemi Covid-19



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran apa saja yang masih dapat diterapkan oleh pendidik saat pembelajaran secara tatap muka sudah Kembali berlangsung. Dengan begitu diharapkan dengan adanya strategi ini pembelajaran tetap dapat berlangsung secara baik dan efisien. Metode penelitian yang digunakan adalah Deskriptif-Kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan Purposive sampling. Informan dalam hal ini yaitu mahasiswa UINSI Samarinda dengan krite² tertentu, yang ditetapkan 58 orang yang menjadi Responden. Teknik pengumpulan data menggunakan pengisian Kuisioner (Angket). Instrumen ini dibuat dengan 10 pertanyaan dengan menggunakan Google Form kemudian di sebar melalui Whatsapp. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa strategi pembelajaran tatap muka (pembelajaran Luring) yang dapat dilakukan pasca pandemi covid-19 yaitu 1). Guru Selalu Melakukan Inovasi Dalam Proses Pembelajaran 2). Tetap menjaga dan Menggunakan Aplikasi belajar yang bisa diberikan untuk anak 3). Guru Har⁶ memiliki skill dan sebagai Fasilitator dalam proses kegiatan belajar 4). Menjaga komunikasi yang intensif antara orang tua, anak dan pendidik.

PENDAHULUAN

Munculnya wabah covid-19 ini atau yang lebih kita kenal dengan wabah corona telah menyebar hingga keseluruhan belahan dunia yang dimana salah satunya adalah Indonesia. Indonesia merupakan salah satu negara yang juga ikut merasakan dampak dari munculnya wabah Covid ini. Wabah corona ini telah menyebar hingga ke Indonesia diperkirakan pada pertengahan tahun 2020. Dengan adanya wabah covid ini maka berubah pula segala tatanan kehidupan yang ada yang ada dalam masyarakat. Seperti masyarakat yang harus banyak-banyak berinovasi agar mereka bisa untuk terus bertahan hidup di tengah situasi seperti saat ini. Selain itu, dengan adanya wabah ini mengharuskan setiap siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan sistem jarak jauh atau yang kita kenal dengan daring.

Dunia pendidikan saat ini telah dihadapkan pada suatu problem yang mengharuskan pendidikan⁵ dilaksanakan secara daring. Penerapan daring ini berlaku untuk semua instansi pendidikan mulai dari pendidikan dasar sampai ke perguruan tinggi (Laila, 2020). Walaupun wabah covid-19 ini telah merubah banyak tatanan kehidupan bagi setiap manusia, namun tanpa kita sadari bahwa dengan adanya wabah covid ini membuat manusia untuk bisa lebih kreatif dan inovatif lagi dalam melakukan suatu hal. Salah satunya yaitu dalam hal pendidikan. Yang mana dengan adanya wabah covid-19 ini secara tidak langsung telah mengajarkan kepada setiap peserta didik tentang bagaimana cara memanfaatkan atau menggunakan sarana komunikasi yang mungkin se¹⁵na ini belum mereka ketahui. Dan juga dengan adanya wabah covid-19 ini membuat setiap pendidik untuk bisa lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran yang ada agar pembelajaran yang ada berkesan lebih menarik dan siswa pun menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.

Selain itu, Tidak dapat dipungkiri bahwa dengan munculnya Wabah Covid-19 ini selain merubah kehidupan yang ada di Masyarakat tetapi juga merubah segala sistem pendidikan yang

ORIGINALITY REPORT

17%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.journal.iel-education.org Internet Source	2%
2	zombiedoc.com Internet Source	2%
3	Iwan Ramadhan, Stella Prancisca, Imran Imran. "Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 10 Pontianak", Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan, 2022 Publication	1%
4	unikastpaulus.ac.id Internet Source	1%
5	id.scribd.com Internet Source	1%
6	Arini Dwi Cahyani, Wiwin Yulianingsih, MV. Roesminingsih. "Sinergi antara Orang Tua dan Pendidik dalam Pendampingan Belajar Anak selama Pandemi Covid-19", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2021 Publication	1%