

Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pembeajaran Daring

Nabila Ellysa

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

Email : nabilaellysa04@gmail.com (Corresponding Author)



3

DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v2i1.94>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 20 Desember 2021

Revisi Akhir: 17 Januari 2022

Disetujui: 03 Februari 2022

Terbit: 28 Februari 2022

Kata Kunci:

Kepemimpinan,
Kepala Sekolah,
Pembelajaran Daring



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan pembelajaran daring bagi guru dan siswa selama masa pandemik dengan mengharapkan peserta didik mendapatkan pendidikan yang efektif dan kondusif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dapat menciptakan pelaksanaan belajar mengajar dengan menerapkan sistem belajar daring yang baik. Selanjutnya kepala sekolah dituntut untuk kreatif dan menjadi motivasi yang baik untuk merancang kurikulum dan pembelajaran, menggunakan *google classroom*, *whatsapp*, *zoom meeting* dan media lainnya untuk menerapkan model pembelajaran daring yang sesuai dengan teknologi bagi semua pihak di sekolah agar menumbuhkan tujuan pendidikan siswa yang cakap dan pandai.

PENDAHULUAN

Melihat situasi saat ini telah membawa banyak perubahan di segala aspek kehidupan, tak terkecuali berdampak pada dunia pendidikan. Wabah *virus corona* telah menghambat kegiatan belajar mengajar yang umumnya di laksanakan secara tatap muka di dalam kelas, dan saat ini kegiatan belajar mengajar tersebut dipindahkan kerumah. Siswa menggunakan teknologi informasi untuk belajar melalui sistem daring. Ini dilakukan untuk mengurangi penularan covid-19 dan tetap menjaga jarak (Retno Miasih 2021). Pembelajaran daring merupakan metode pembelajaran menggunakan metode interaktif berbasis *blended learning*, proses pembelajaran dilakukan melalui pembelajaran jarak jauh melalui berbagai aplikasi.

Program belajar di rumah selama pandemi ini mengikuti Surat Edaran (SE) Mendikbud no. 4 tahun 2020 (Lifornita and Sholeh 2021). Salah satu isi SE adalah memberikan daya tarik belajar di rumah melalui pembeajaran daring atau dengan pembelajaran jarak jauh (Tobing and Hasanah 2019). Adapun penelitian yang dilakukan oleh Hasan (2019) terhadap kepemimpinan kepala sekolah menunjukkan bahwa di masa pandemi covid-19 berada pada level menengah hingga tinggi. Oleh karena itu, kepemimpinan kepala sekolah selama wabah ini baik, dan keadaan saat ini masaih dapat dipertahankan atau ditingkatkan lagi (Hasan 2019).

Dalam pembelajaran daring ini tentunya tidak semua sekolah siap sepenuhnya, perlu ditingkatkan lagi waktu sebagai bahan pembelajaran masa depan (Fakhrunnisa 2021). Kepala sekolah sebagai pemimpin akan membimbing dimana dan bagaimana menerima proses pembelajaran ini dengan tetap fokus pada fasilitas terbai yang mendukung pembelajaran dan memperhatikan minat siswanya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Adanya perubahan pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh yang membutuhkan kepemimpinan kepala sekolah lebih efektif demi merancang pembelajaran daring yang efektif untuk memastikan kualitas pembelajaran di sekolah (Sumarni 2021).

Seperti yang sudah dijelaskan diatas, agar tercapainya tugas kepala sekolah dalam memimpin sekolah berbasis daring, maka hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran daring merupakan hal yang penting yang harus ditindaklanjuti oleh satuan pendidikan khususnya

ORIGINALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

ejournal.unisi.ac.id

Internet Source

5%

2

journal.stkipm-bogor.ac.id

Internet Source

5%

3

jbasic.org

Internet Source

4%
