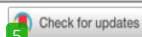


Persepsi Tentang Pembelajaran Menyenangkan dan Pembelajaran Bermakna bagi Guru MA di Kalimantan Timur

Fatimah Nurlala Iwani

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Mauhammad Idris Samarinda, Indonesia

email: imahnr101@gmail.com



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.85>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 13 Desember 2021

Revisi Akhir: 05 Maret 2022

Disetujui: 23 Mei 2022

Terbit: 30 Juni 2022

Kata Kunci:

Pembelajaran Menyenangkan

Pembelajaran Bermakna

Hasil Belajar

Motivasi



ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui persepsi tentang pembelajaran menyenangkan dan bermakna bagi guru MA di Kalimantan Timur. Metode penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini pun juga termasuk dalam penelitian survey, yang bersandar pada teknik pengumpulan data berupa angket, data survey ini dikumpul dari populasi responden yang mengisi agar bersifat nyata. Hasil penelitian menemukan bahwa pembelajaran menyenangkan dan bermakna memiliki peran positif dalam proses pembelajaran, dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Dalam proses pembelajaran penting sekali untuk membangun suasana yang menyenangkan dan bermakna agar para siswa tertarik untuk belajar dikelas dan tidak merasa bosan. Salah satu peran seorang guru ialah guru dapat mengelola bahan atau materi pembelajaran agar pembelajaran didalam kelas dapat terwujud dengan baik dan efektif serta dapat memotivasi para siswa untuk aktif berinteraksi dengan guru sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan dan bermakna. Dengan adanya respon siswa ketika pada proses pembelajaran akan bermanfaat bagi guru sebagai umpan balik. Tetapi jika dalam proses pembelajaran tidak ada respon dari siswa, maka guru harus mengetahui apakah siswa tersebut sudah mengerti akan pelajaran yang telah dibahas atau takut dan malu untuk bertanya, maka dari itu perlu adanya evaluasi diri agar bisa terus mengetahui kekurangan dirinya dalam mengajar.

PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan, guru merupakan profesi yang paling penting. Dalam hal ini dikarenakan kedudukan pendidikan yang fundamental dalam kerangka kehidupan bangsa (Kristiawan & Rahmat, 2018). Guru adalah bagian unsur penting dalam dunia pendidikan sebab keberadaannya sangat diperlukan. Pengertian guru menurut Undang-Undang RI No. 14 Bab 1 Pasal 1 Tahun 2005 berbunyi, "Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah." Selain mentransfer ilmu, guru juga berperan untuk mewujudkan nilai-nilai pada peserta didik. Dalam melahirkan nilai-nilai kepada siswa hendaknya guru memiliki kepribadian yang positif dan idealisme idealisme, karena diharapkan nantinya bisa dijadikan suri tauladan pada setiap tindakannya. Adapun prinsip dari seorang guru yaitu seseorang yang dapat mentransformasikan pengetahuan dan keterampilannya kepada orang lain dan tentu memiliki akhlakul karimah sekaligus mampu menjalankan kewajiban dan tugasnya dengan baik (Budi Raharjo, 2010).

Seiring berjalannya waktu, zaman era globalisasi ini akan terus berkembang pesat, mengharuskan peningkatan kualitas pendidikan. Untuk mengembangkan mutu pendidikan, guru dituntut untuk meningkatkan kualitasnya karena sebaik apapun kurikulum yang dibuat oleh pemerintah, dan selengkap apapun sarana dan prasarana yang telah disediakan tetapi guru yang tidak tepat yang mengaplikasikannya maka sudah dipastikan pembelajaran yang dihasilkan tentu tidak akan berjalan dengan maksimal (Friani et al., 2017).

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	bdkpalembang.com Internet Source	3%
2	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	2%
3	www.nurainipesat.my.id Internet Source	2%
4	jurnalilmiahcitrabakti.ac.id Internet Source	2%
5	www.journal.iel-education.org Internet Source	2%
6	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
7	id.scribd.com Internet Source	1%
8	www.researchgate.net Internet Source	1%
9	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
