



Implementasi Media Visual Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas IV MI Nahdatul Ulama' Ngingas Waru Sidoarjo

¹Mohammad Roni¹, Melvy Karenia Putri², *Juhaeni³, Ninik Mahyuni⁴, Safaruddin⁵

^{1,2,3} Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya, Indonesia

⁴ Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Ngingas Waru, Sidoarjo, Indonesia

⁵IAIM Sinjai, Sulawesi Selatan, Indonesia

*juhaeni@uinsby.ac.id (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v1i3.73>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 20 Oktober 2021

Revisi Akhir: 25 November 2021

Disetujui: 05 Desember 2021

Terbit: 31 Desember 2021

Kata Kunci:

Media Visual

Semangat

Siswa



ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di MI NAHDATUL ULAMA' NGINGAS WARU SIDOARJO. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media berbasis visual yang dapat meningkatkan semangat belajar siswa dalam proses pembelajaran. Metode Penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil Penelitian yang telah diperoleh bahwa terdapat siswa yang tidak memiliki semangat belajar yang tinggi ketika guru hanya mengandalkan metode ceramah dalam kegiatan pembelajaran, oleh karena itu guru diharapkan menggunakan media agar siswa dapat bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Berdasarkan penelitian dan pengamatan yang dilakukan di kelas IV MI NAHDATUL ULAMA' NGINGAS WARU SIDOARJO, implementasi media visual sangat berperan dalam meningkatkan semangat belajar siswa. Implementasi media visual juga berpengaruh dalam proses belajar mengajar yaitu dengan meningkatnya semangat siswa sehingga tujuan pembelajaran mudah dicapai. Media visual juga bisa dijadikan sebagai alat yang membantu proses pembelajaran. Sehingga guru yang telah memilih media dengan tepat dan sesuai dengan materi serta prosedur yang ada diharapkan siswa dapat menerima materi yang diajarkan oleh guru secara sempurna.

PENDAHULUAN

Pada hakikatnya pendidikan adalah sebuah usaha yang dilakukan sebagai bentuk memanusiakan manusia dengan potensi yang dimiliki dan juga menyesuaikan kebutuhan lingkungan sekitarnya. Dengan pendidikan manusia dapat mempertahankan hidupnya dari generasi ke generasi sesuai dengan perkembangan peradaban. Pendidikan juga diartikan sebagai bantuan atau usaha yang dilakukan oleh orang dewasa kepada anak sebagai bentuk pendewasaan diri untuk menyelesaikan tugas kehidupannya sehari-hari (Hasbullah, 2013).

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk membangun pendidikan kedalam jiwa manusia, salah satunya yaitu dengan memberikan semangat belajar. Belajar merupakan proses penting yang ada dalam kehidupan masyarakat. Setiap manusia pasti mengalami proses belajar dalam kehidupannya. Dalam perjalanan hidup manusia, belajar terjadi saat sejak lahir sampai menjadi mati. Proses belajar dalam hidup manusia terjadi karena adanya interaksi antara manusia tersebut dengan lingkungan sekitarnya. Proses belajar juga bisa terjadi kapanpun dan dimanapun baik disekolah ataupun dirumah (Musfiqon, 2012).

Sekolah merupakan tempat yang selama ini digunakan sebagai tempat berlangsungnya proses belajar mengajar. didalam lingkungan sekolah terdapat beberapa unsur yang berperan dalam proses belajar mengajar diantaranya adalah guru. Guru adalah seorang yang berperan penting dalam sebuah proses pembelajaran

ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

6%

2

www.journal.iel-education.org

Internet Source

2%

3

T Tumini. "Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar dengan Multimedia pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar", Gulawentah:Jurnal Studi Sosial, 2019

Publication

2%

4

Submitted to Sriwijaya University

Student Paper

2%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On