

Penggunaan Website dan Internet dalam Pembelajaran

*Said Zulfikar

Universitas Islam Negeri Samarinda, Samarinda, Indonesia

*Email sayid.fikar46@gmail.com (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v1i3.70>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 10 November 2021

Revisi Akhir: 03 Desember 2021

Disetujui: 24 Desember 2021

Terbit: 31 Desember 2021

Kata Kunci:

Media berbasis Website

Internet

Pembelajaran dan media



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membangun pemahaman serta menyelesaikan latihan pembelajaran terhadap pendidik dan untuk mendapatkan data tentang pemanfaatan website dan internet sebagai pengembangan pembelajaran di sekolah. Sasaran mendasar dari penelitian tersebut adalah untuk memutuskan pemanfaatan model pembelajaran yang menggunakan model berbasis website dan internet. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif studi literatur atau penelitian perpustakaan, membaca dan memeriksa beberapa artikel nasional untuk menjawab tujuan penelitian tersebut. Hasil penelitian menemukan pengertian, pemanfaatan, kekurangan website dan internet dalam pembelajaran. Hal ini sangat mempengaruhi pengajar dalam menyampaikan materi ajar terhadap pendidik yang telah diputuskan, serta dapat diterima sesuai dengan sarana dalam model pembelajaran. Sehingga dapat memberikan waktu kepada pendidik untuk berpikir dalam sistem pembelajaran. Demikian pula dengan latihan pembelajaran, pendidik memiliki pilihan untuk mengikuti sistem pembelajaran dengan baik dan penuh semangat menggunakan website dan internet sebagai bahan untuk mengungkap data. Hal ini terlihat dari korelasi jika mereka tidak menggunakan website dan internet dalam menggali data, maka mereka pada umumnya akan mengalami keterlambatan dalam memahami pembelajaran.

PENDAHULUAN

Model pembelajaran merupakan suatu metode untuk menghubungkan antara pengajar dan pendidik dalam pembelajaran dan latihan pembelajaran, maka dari itu yang harus diperhatikan adalah ketepatan dalam menggunakan model pembelajaran. Penggunaan model pembelajaran yang tepat dapat menumbuhkan perasaan senang terhadap pendidik untuk belajar, meningkatkan semangat untuk menyelesaikan tugas dan memudahkan untuk memahami topik dalam memberdayakan peserta didik untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik. Dengan demikian pengajar harus memiliki pilihan untuk memilih model pembelajaran yang tepat dengan topik yang diajarkan (Sulastri 2017), dalam ukuran sesuai kemampuan pendidik dalam memahami pembelajaran yang terdapat banyak variabel untuk mempengaruhi pencapaian tujuan tersebut. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam meningkatkan model pembelajaran tersebut yaitu pengajar, pendidik, iklim, strategi atau prosedur dan media pembelajaran (Susilana dan Riyana 2008).

Dengan demikian yang menjadi hambatan dalam mewujudkan model pembelajaran tersebut, umumnya adalah keadaan dengan sistem peragaan yang berjalan dan terjadi tidak efektif, banyak waktu, tenaga dan biaya yang terbuang percuma, sedangkan target pembelajaran masih banyak keinginan untuk tercapai dan bahkan merupakan kursus korespondensi antara pengajar dan pendidik. Hal di atas masih sering dijumpai dalam sistem pembelajaran sampai saat ini. Dengan adanya media model penggunaan website dan internet dalam sistem pembelajaran dapat ditingkatkan dengan media pembelajaran yang berbeda dengan aksesibilitas media pembelajaran yang dilakukan di setiap sekolah. Faktor penting yang dapat meningkatkan pendidik dalam hal penggunaan model website dan internet dalam pembelajaran yaitu dengan adanya instruktur sekolah yang baik dan terarah (Mayssara A. Abo Hassanin Supervised 2014, Safaruddin et al, 2020).

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.journal.iel-education.org Internet Source	4%
2	journal.unismuh.ac.id Internet Source	4%
3	core.ac.uk Internet Source	2%
4	caturpalupi.wordpress.com Internet Source	2%
5	metrojambi.com Internet Source	2%
6	idcloudhost.com Internet Source	1%
7	zombiedoc.com Internet Source	1%
8	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	1%
9	id.scribd.com Internet Source	1%
