

Analisis Kesulitan Belajar Siswa (Disleksia dan Disgrafia) di Masa Pandemi Covid-19

Nik Haryanti¹, Muhibbuddin², Imam Junaris³

^{1,2}IAI Pangeran Diponegoro Nganjuk

³UIN Satu Tulungagung

*Email: nikharyanti1983@gmail.com (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v2i1.60>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 06 Oktober 2021

Revisi Akhir: 20 Januari 2022

Disetujui: 24 Januari 2022

Terbit: 28 Februari 2022

Kata Kunci:

Kesulitan Belajar
Pandemi Covid-19
Pembelajaran



ABSTRAK

Kesulitan belajar dianggap sebagai salah satu hambatan yang mencakup pemahaman dan penyampaian pengetahuan baik dalam bentuk tulisan maupun lisan. Tujuan penelitiannya adalah untuk menganalisis bentuk-bentuk kesulitan belajar siswa masa pandemi Covid-19 di Kelas 3 SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung, untuk menganalisis upaya mengatasi kesulitan belajar siswa Masa Pandemi Covid-19 di Kelas 3 SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas 3 SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung di Masa Pandemi Covid-19. Jumlah siswa sebagai subjek dalam penelitian ini adalah 2 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode pengkajian wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian: Bentuk-bentuk kesulitan belajar membaca siswa Masa Pandemi Covid-19 di Kelas 3 SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung meliputi tidak lancar dalam membaca, terdapat banyak kesalahan dalam membaca, sulit membedakan huruf yang mirip, memiliki kekurangan dalam memori visual, dan tidak mampu memahami simbol bunyi. Bentuk-bentuk kesulitan belajar menulis siswa Masa Pandemi Covid-19 di Kelas 3 SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung yang diteliti tulisan tidak terbaca, terlambat dalam menulis, huruf hilang atau terbalik dan kesalahan dalam memegang pensil. Upaya mengatasi kesulitan belajar siswa Masa Pandemi Covid-19 di Kelas 3 SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung dilakukan dengan: Pemberian motivasi kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca dan menulis dengan terus belajar dan mengikuti pembelajaran dengan antusias, Menggunakan Media Pembelajaran yang menarik, Melakukan bimbingan seperti les di akhir pembelajaran, 4) Melakukan kerjasama antara sekolah dan orang tua.

PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 merupakan sebuah wabah virus yang menyerang manusia dan hewan, akibat virus ini bisa menyebabkan penyakit infeksi saluran pernapasan mulai flu biasa hingga penyakit yang serius (Cahyati & Kusumah, 2020). Virus Covid-19 ini pertama kali terdeteksi mulai tanggal 7 Januari 2020 di daerah Wuhan Negara China dan cepat menyebar, yang berakibat tidak hanya negara China yang terdampak namun juga mulai menyebar ke negara-negara lain di dunia termasuk di Indonesia. Peristiwa ini berdampak pada seluruh bidang kehidupan, salah satunya adalah lumpuhnya bidang pendidikan.

Pemerintah khawatir melihat semakin banyaknya korban yang terkena virus Covid-19. Dampak dari penyebaran ke daerah-daerah lainnya membuat pemerintah mengambil langkah cepat yaitu dengan perintah untuk mengurangi berkerumun pada masyarakat,

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

42%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	prosiding.seminar-id.com Internet Source	2%
2	repository.uinsu.ac.id Internet Source	2%
3	ejournal.stainpamekasan.ac.id Internet Source	2%
4	beritamadani.co.id Internet Source	2%
5	conference.um.ac.id Internet Source	1%
6	jurnal.abulyatama.ac.id Internet Source	1%