

## Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral

Muh. Judrah<sup>1</sup>, Aso Arjum<sup>2</sup>, Haeruddin<sup>3</sup>, Mustabsyirah<sup>4</sup>

<sup>1,2,3</sup> Universitas Islam Ahmad Dahlan, Sinjai, Indonesia

Email: [mustabsyirah08@gmail.com](mailto:mustabsyirah08@gmail.com) (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>

### Informasi Artikel

#### Riwayat Artikel:

Diterima: 21 Oktober 2023

Revisi Akhir: 15 Januari 2024

Disetujui: 10 Februari 2024

Terbit: 29 Februari 2024

#### Kata Kunci:

Guru;

Karakter;

Moral.



### ABSTRAK

Peran guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter peserta didik memegang peranan yang penting. Guru PAI tidak hanya menjadi figur sentral dalam membentuk karakter peserta didik, melainkan juga memiliki tanggung jawab utama dalam mendidik, mengajar, membimbing, dan melatih mereka agar menjadi individu yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, dan bertanggung jawab. Penguatan moral menjadi fokus utama guru PAI, yang memerlukan pemahaman mendalam tentang karakter dan moral. Selain itu, guru PAI harus memanfaatkan strategi dan metode yang sesuai untuk mencapai tujuan pendidikan karakter, yaitu membentuk peserta didik yang memiliki karakter positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peran guru PAI dalam membentuk karakter peserta didik serta menganalisis upaya yang diterapkan guru PAI dalam penguatan moral. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan kepustakaan (library research). Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI berfungsi sebagai teladan dalam membentuk karakter peserta didik dengan mengajarkan nilai-nilai keagamaan dan memberikan pemahaman tentang moral. Selain itu, guru PAI juga bertanggung jawab dalam membimbing peserta didik untuk memiliki kepedulian sosial, empati, dan kemampuan berakhlak yang baik. Penguatan moral, terutama dalam konteks era saat ini, menjadi solusi yang tepat untuk mengatasi krisis moral yang sering terjadi, terutama di Indonesia. Dalam usaha penguatan moral, guru diharapkan menjadi teladan, sesuai dengan makna istilah "mu'addib" dalam Bahasa Arab, yang merujuk pada individu beradab yang memiliki peran dalam membangun peradaban berkualitas di masa depan. Guru diharapkan mampu memberikan pendidikan kepada peserta didik, mendorong kreativitas, mengelola hasil kreasinya, dan menjaga keseimbangan untuk kemaslahatan umum tanpa menimbulkan kerusakan bagi diri sendiri, masyarakat, dan alam.

### PENDAHULUAN

Para pendidik dan lembaga pendidikan saat ini menghadapi semakin banyak permasalahan yang menantang, khususnya dalam hal mempersiapkan siswa menghadapi perubahan cepat di lingkungan mereka. Modifikasi tersebut juga terkait dengan dinamika kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi mencakup pergeseran nilai dan moral dalam kehidupan masyarakat. Salah satu contohnya adalah adanya dekadensi moral dan kurangnya karakter positif Hal ini terlihat dari bagaimana siswa berperilaku, dan yang kini menjadi komponen penting dalam realitas pendidikan. Salah satu penjelasan yang mungkin mengenai hal ini dalam konteks pendidikan formal di sekolah adalah bahwa pendidikan di Indonesia pada dasarnya menekankan pada pengembangan kemampuan intelektual saja. Aspek lain dari siswa, seperti kualitas moral dan karakteristik afektif mereka, sering kali kurang mendapat perhatian yang cukup (Tamami, 2018). Lembaga pendidikan dan guru dewasa perlu lebih proaktif dalam mendidik dan membimbing generasi muda untuk memiliki karakter yang baik, seperti integritas, rasa tanggung jawab, kejujuran, dan empati.

Peran guru dalam membentuk peserta didik menjadi individu yang memiliki karakter positif sangat penting. Penggunaan metode pembelajaran yang beragam membantu

### 3. 282-Article Text-1919-1-2-20240228.docx

#### ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

22%

INTERNET SOURCES

16%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

1

[adoc.pub](#)

Internet Source

2%

2

[jurnal.umk.ac.id](#)

Internet Source

1%

3

[journal.universitaspahlawan.ac.id](#)

Internet Source

1%

4

[journal.an-nur.ac.id](#)

Internet Source

1%

5

[eprints.walisongo.ac.id](#)

Internet Source

1%

6

[e-jurnalmitrapendidikan.com](#)

Internet Source

1%

7

[edukatif.org](#)

Internet Source

1%

8

[text-id.123dok.com](#)

Internet Source

1%

9

[www.kompasiana.com](#)

Internet Source

1%