

Konsep Pengembangan Evaluasi Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

⁵ Juhaeni¹, Nur Adillah², Wafda³, Nadia Ulfah Sir⁴

¹ Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya, Indonesia

^{2,3,4} Universitas Islam Ahmad Dahlan, Sinjai, Indonesia

E-mail: nuradillahnurr@gmail.com (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.281>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 17 Desember 2023

Revisi Akhir: 27 Januari 2024

Disetujui: 07 Februari 2024

Terbit: 29 Februari 2024

Kata Kunci:

Concept;

Project Based Learning;

Evaluation Development.



ABSTRAK

This research aims to determine the concept of developing project-based evaluation in PAI learning. This research adopts a qualitative approach, which is an examination or investigation method that uses logical reasoning and analysis. Researchers use information data from various theories obtained through library research. The type of research applied is librarianship, which is based on documents such as books, scientific books, articles, magazines, and so on which can be accessed in libraries. Based on the results of literature research, it can be concluded that in integrating the concept of project-based evaluation development in Islamic Religious Education (PAI) learning, it can be concluded that this approach brings significant benefits to the learning process. Project-based evaluation not only measures students' understanding of Islamic teachings, but also involves them in practical activities that enable the application of these concepts in everyday life. By implementing projects that are relevant to the context of students' lives, this kind of evaluation not only assesses cognitive, but also aspects of religious practice, ethics and morality. Thus, the concept of developing project-based evaluation provides a holistic approach in assessing the understanding and application of Islamic religious values in students' real lives, which in turn can improve the quality of PAI learning and form a generation that has a strong commitment to Islamic religious teachings.

PENDAHULUAN

Sebagaimana realita yang terjadi dalam kehidupan manusia bahwasanya pendidikan sebagai langkah atau upaya yang dilakukan guna menumbuh kembangkan bakat dan kepribadian seseorang saat berada di dalam kelas maupun luar kelas. Seluruh elemen yang berperan penting dalam memikul tanggung jawab terhadap pendidikan adalah sekolah, keluarga dan juga masyarakat. Pendidikan berlangsung melalui proses pembelajaran di institusi pendidikan seperti sekolah (Nurhayati *et al.*, 2023b). Pendidikan merupakan kebutuhan mendasar yang tak terpisahkan dari kehidupan manusia (Aminullah *et al.*, 2023). Pendidikan menjadi salah satu sarana untuk menciptakan masyarakat yang bermutu (Nurhayati *et al.*, 2023a). Dengan adanya pendidikan, memberikan peluang bagi masyarakat mengembangkan potensinya dan membentuk jati dirinya.

Pengembangan penilaian pendidikan perlu menentukan siapa yang melakukan evaluasi dan teknik evaluasi apa yang diterapkan. Individu yang memberikan penilaian harus merencanakan jenis tes yang digunakan, dimana tes diartikan sebagai langkah sistematis untuk mengukur perilaku seseorang yang memenuhi kriteria objektif, standar, dan kualitas lainnya. Jenis tes yang dapat digunakan termasuk tes objektif dan tes uraian (Maisarah, 2023). Pengembangan penilaian pendidikan memerlukan perencanaan yang matang terkait pelaku evaluasi dan teknik evaluasi yang akan diterapkan.

Dalam pengembangan evaluasi Pendidikan Agama Islam (PAI), dilakukan sebagai langkah sistematis untuk mengumpulkan data tentang efektivitas proses belajar-mengajar. Selain itu, hal ini dapat memberikan dukungan kepada guru dalam mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal, serta untuk menggambarkan pencapaian prestasi peserta didik sesuai dengan kriteria

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	journal.iaisambas.ac.id Internet Source	2%
2	eprints.itn.ac.id Internet Source	1%
3	Baso Intang Sappaile, Adi Nugroho Susanto Putro, Siti Nurjanah Ahmad, Meldawati Artayani, Lutfan Anas Zahir, Sultan Andilah. "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Penanaman Konsep Matematika pada Siswa Sekolah Menengah", Innovative: Journal Of Social Science Research, 2023 Publication	1%
4	ejournal.unisbablitar.ac.id Internet Source	1%
5	www.researchgate.net Internet Source	1%
6	Musyafak Musyafak, Muhamad Rifa'i Subhi. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan di Era	1%