

Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Dasar

Safaruddin¹, Amran², Jenita Triandana³, Muhammad Arif⁴, Yusuf Rahman⁵,

^{1,2,3,4,5} Universitas Islam Ahmad Dahlan, Sinjai, Indonesia

E-mail: jenitatriandana@gmail.com (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.280>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 27 Desember 2023

Revisi Akhir: 21 Januari 2024

Disetujui: 12 Februari 2024

Terbit: 29 Februari 2024

Kata Kunci:

Learning Media;

Video;

PAI.



ABSTRAK

Learning media has a very important role as part of learning. Without using media, the learning process cannot take place optimally. The use of video-based learning media as a student learning resource in PAI learning that takes place in the classroom can stimulate students' creativity and enthusiasm to participate in learning. This research uses qualitative descriptive methods and data collection through literature reviews. The results of this research are the impact of using video media on teachers, including encouraging teachers to use media more creatively, it is easier for teachers to explain subjects, teachers can save more energy when explaining material, and teachers can learn more about the material in the video. the. In addition, the use of video-based learning environments can also encourage active and collaborative learning. Students can directly interact with the video, for example by answering questions, discussing or watching simulation videos.

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini yang semakin pesat memberikan pengaruh besar pada seluruh bidang kehidupan, termasuk pada bidang atau dunia pendidikan. Perkembangan kemajuan serta kecanggihan teknologi terkhusus pada bidang pendidikan memberikan pengaruh besar terhadap penyelenggaraan proses pembelajaran terutama yang berkaitan dengan pemanfaatan media pembelajaran. Dalam ranah pendidikan, media pembelajaran menjadi aspek yang sangat mendesak dari segi manfaat, terutama bagi guru dan siswa.

Teknologi pembelajaran khususnya media pembelajaran memberikan kemudahan dalam proses belajar mengajar, membantu guru untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan. Terdapat lima komponen penting pada proses pembelajaran yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan seluruh rangkaian proses pembelajaran. Lima komponen pembelajaran tersebut adalah tujuan, materi, metode, media, serta penilaian (evaluasi) pembelajaran. Dari kelima komponen tersebut, media pembelajaran merupakan komponen yang paling penting dan paling berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran (Trisiana, 2020).

Meskipun media pembelajaran merupakan komponen yang paling berpengaruh dalam pelaksanaan proses pembelajaran, kenyataannya masih banyak guru (pendidik) yang melaksanakan pembelajaran tanpa bantuan media pembelajaran termasuk guru Pendidikan Agama Islam tingkat SD, SMP, dan SMA. Saat ini media pembelajaran yang lumayan banyak dimanfaatkan oleh guru sebagai tenaga pendidik adalah media pembelajaran yang masih bersifat tradisional dan manual, sebagai contoh papan tulis, *power point*, serta buku teks yang termasuk ke dalam media cetak yang paling utama digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Jika pemilihan media dilakukan secara optimal maka guru pada akhirnya akan mampu memilih metode pembelajaran yang lebih modern dan tidak konvensional atau hanya berfokus pada guru saja tanpa melibatkan siswa (Aghni, 2018).

ORIGINALITY REPORT

17%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.researchgate.net Internet Source	2%
2	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	2%
3	ejurnalunsam.id Internet Source	2%
4	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.itn.ac.id Internet Source	1%
6	I Ketut Mahardika, Subiki Subiki, Nadiah Putri Anggraeni, Donny Harya Juanda, Mahrul Junaid Ubaidillah, Nina Amelia. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA pada Materi Fluida Dinamis", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2022 Publication	1%