

Pemanfaatan Media Google Classroom Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PAI

Safaruddin¹, Nurafiah², *Juhaeni³

^{1,2} Universitas Islam Ahmad Dahlan, Sinjai, Indonesia

³ Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya, Indonesia

*Email: juhaeni@uinsby.ac.id Corresponding Author



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v3i4.252>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 10 Juli 2023

Revisi Akhir: 20 Agustus 2023

Disetujui: 23 Agustus 2023

Terbit: 31 Agustus 2023

Kata Kunci:

Media Pembelajaran;

Google Classroom;

Minat Belajar;

Pembelajaran PAI.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media Google Classroom Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PAI dan dilakukan dengan menggunakan metodologi penelitian library research dengan tujuan untuk mengetahui manfaat media google classroom terhadap minat belajar siswa pada proses pembelajaran pendidikan agama Islam. Adapun hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat media google classroom memberikan dampak positif terhadap motivasi belajar peserta didik pada proses pembelajaran Pendidikan agama Islam, artinya dalam konteks ini ditemukan bahwa google classroom mampu meningkatkan daya tarik, membangkitkan keinginan, memotivasi, merangsang kegiatan proses belajar mengajar serta dapat membantu peserta didik dalam memahami materi yang diajarkan. Peserta didik akan termotivasi dengan adanya media yang digunakan oleh pendidik. Apabila media yang digunakan menarik, maka tentunya materi akan mudah dipahami ataupun dimengerti.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah akumulasi pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan oleh sekelompok individu satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau pembelajaran. Pendidikan juga merupakan upaya untuk mewujudkan lingkungan belajar dan pertumbuhan diri, baik jasmani maupun rohani, yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara (Ihsan et al., 2019).

Kemajuan teknologi yang pesat berdampak langsung pada segala aspek bagi kehidupan manusia, baik dari segi politik, ekonomi, budaya, bahkan pendidikan. Kemajuan teknologi merupakan hal yang tidak dapat dihindari di zaman modern ini, karena ilmu pengetahuan semakin maju dan kemajuan teknologi semakin meningkat. Kemajuan teknologi telah memungkinkan lingkungan belajar di seluruh dunia yang terkait dengan jaringan atau disebut dengan pembelajaran daring dimana hal tersebut untuk menempatkan peserta didik di tengah proses pembelajaran, dikelilingi oleh sumber belajar elektronik dan layanan pembelajaran. Setiap teknologi memiliki dampak yang baik.

Menoleh kembali pada kondisi yang pernah terjadi dimana pembelajaran daring tentunya berawal pada masa adanya pandemic covid-19. Berawal dari adanya surat edaran Kemendikbud RI Nomor tiga Tahun 2020 tentang Pencegahan Corona Virus Disease (COVID-19) di Satuan Pendidikan & Surat Sekjen Kemendikbud nomor 35492/A. A5/HK/2020 rilis 12 Maret 2020 tentang Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19), serta mengikuti surat edaran & himbauan sesuai domisili perguruan tinggi masing-masing daerah (Langi, 2021).

Adanya pandemi covid 19 yang pernah melanda belahan dunia khususnya Indonesia menyebabkan banyak pekerjaan yang harus dilakukan oleh manusia dengan menggunakan berbagai aplikasi pendukung yakni pembelajaran daring dalam proses belajar mengajar. (Brahma, 2020) Secara tidak langsung, pandemi covid-19 menuntut seseorang untuk melekat teknologi, karena teknologi informasi berperan penting dalam proses pembelajaran, khususnya

ORIGINALITY REPORT

25%
SIMILARITY INDEX

27%
INTERNET SOURCES

17%
PUBLICATIONS

8%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jayapanguspress.penerbit.org Internet Source	3%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
3	unimuda.e-journal.id Internet Source	2%
4	www.scribd.com Internet Source	2%
5	www.journal.iel-education.org Internet Source	2%
6	journal.ummat.ac.id Internet Source	1%
7	www.researchgate.net Internet Source	1%
8	jurnal.radenfatah.ac.id Internet Source	1%
9	jurnaliainpontianak.or.id Internet Source	1%