

## Pengembangan *Busy Book* Berbasis *Loose Parts* Untuk Melatih *Problem Solving* Anak Usia Dini

Maya Nabila<sup>1</sup>, Ahmad Samawi<sup>2</sup>, Imron Arifin<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Universitas Negeri Malang, Malang, Indonesia

Email: [mayanabila1221@gmail.com](mailto:mayanabila1221@gmail.com) (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v3i4.242>

### Article Information

#### Article History:

Diterima: 23 Juni 2023

Revisi Akhir: 09 Agustus 2023

Disetujui: 10 Agustus 2023

Terbit: 31 Agustus 2023

#### Keywords:

Busy Book;

Loose Parts;

Problem Solving.



### ABSTRACT

*Busy Book* berbasis *loose parts* merupakan media pembelajaran yang dibuat dengan bahan dasar kain flanel yang dijahit membentuk sebuah buku berukuran 24 x 25 cm. Adapun tujuan dari penelitian yakni 1) Menghasilkan sebuah produk yakni *busy book* berbasis media *loose parts* untuk melatih kemampuan *problem solving* anak usia dini. 2) Menguji validitas *busy book* berbasis media *loose parts* untuk melatih kemampuan *problem solving* anak usia dini. Rancangan penelitian ini dilakukan dengan konsep ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement*). Uji coba dilakukan berdasarkan evaluasi ahli materi dan media, uji coba kelompok kecil, penilaian respon guru dan peserta didik, serta uji coba kelompok besar dengan menggunakan teknik analisis data secara kuantitatif dan kualitatif. Data uji coba dianalisis secara kuantitatif yang diinterpretasikan secara kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat validitas media *busy book* untuk melatih kemampuan *problem solving* anak usia 5-6 tahun berdasarkan hasil validasi ahli media memperoleh skor 76 % atau memperoleh kriteria valid, berdasarkan hasil validasi ahli materi memperoleh skor 78,66 % atau termasuk dalam kriteria valid, hasil penilaian respon guru memperoleh skor 92,5 % atau masuk dalam kriteria sangat praktis, penilaian respon peserta didik memperoleh skor 96,66 % yang dapat dikategorikan sangat praktis. Hasil uji coba kelompok kecil memperoleh skor 97,3 % atau masuk dalam kriteria sangat praktis dan hasil uji coba kelompok besar memperoleh skor 91,33 % atau masuk dalam kriteria sangat praktis. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa *busy book* berbasis *loose parts* bisa digunakan untuk melatih kemampuan *problem solving* anak usia 5-6 tahun.

### PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini atau biasa disingkat PAUD saat ini merupakan jenjang pendidikan yang penting bagi anak, pendidikan yang ditempuh di PAUD bagi anak adalah sebuah pondasi untuk mempersiapkan diri meneruskan pada jenjang selanjutnya. Sesuai dengan paparan dari Sumiyati (2012) bahwa pada jenjang PAUD anak akan menemukan berbagai pengetahuan baru mengenai fakta-fakta yang ada di lingkungannya sebagai sebuah dorongan bagi berbagai bidang pengembangan anak, mulai dari perkembangan karakter, psikomotorik, kognitif, dan kemampuan sosial anak. Sehingga, pada 4 tahun pertama bagi anak dapat disetarakan dengan perkembangan 14 tahun berikutnya. Selain itu, menurut Arifin & Gunadi (2017) pendidikan anak usia dini haruslah dapat memahami kebutuhan dan kemampuan anak dalam belajar, dimana sekolah bisa menjalin kerjasama dengan orangtua untuk memperoleh informasi mengenai kebiasaan anak.

Adapun beberapa urgensi Pendidikan Anak Usia Dini menurut Raihana (2018) yaitu (1) titik tumpu pengembangan sumber daya manusia yang bersifat fundamental; (2) memiliki peran penting penentuan perkembangan anak yang nantinya akan membentuk diri dan kepribadian anak; (3) mengoptimalkan Kesehatan jasmani dan rohani anak yang memiliki pengaruh pada prestasi dan pencapaian anak. (4) mengoptimalkan masa keemasan atau *golden age* anak; (5) sebagai sebuah cerminan keberhasilan anak di masa depan.

ORIGINALITY REPORT

**20%**  
SIMILARITY INDEX

**19%**  
INTERNET SOURCES

**14%**  
PUBLICATIONS

**4%**  
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

**1** repository.radenintan.ac.id 3%  
Internet Source

**2** www.journal.iel-education.org 2%  
Internet Source

**3** eprints.uny.ac.id 1%  
Internet Source

**4** Submitted to Universitas Negeri Jakarta 1%  
Student Paper

**5** Submitted to Universitas Negeri Surabaya The  
State University of Surabaya 1%  
Student Paper

**6** jurnal.unw.ac.id 1%  
Internet Source

**7** ejournal.undiksha.ac.id 1%  
Internet Source

**8** core.ac.uk 1%  
Internet Source

**9** eprintslib.ummgl.ac.id 1%  
Internet Source