

Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di TK Bali Public School Denpasar Bali

Ni Komang Okayanti¹, Imron Arifin², Yudithia Dian Putra³^{1,2,3}Universitas Negeri Malang, Malang, IndonesiaEmail: yanti.oka233@gmail.com (Corresponding Author)DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v3i3.234>

Sections Info

Article history:

Diterima: 25 Mei 2023

Revisi Akhir: 03 Juni 2023

Disetujui: 12 Juni 2023

Terbit: 29 Juni 2023

Keywords:

Bahan ajar Pendidikan;

Profil Pelajar Pancasila;

Anak Usia Dini.



ABSTRACT

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila merupakan acuan pelajar Indonesia yang memiliki semangat belajar sepanjang hayat dengan berlandaskan Pancasila kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif memberikan payung kuat dengan penerapan standar penilaian pendidikan yang dapat disesuaikan dengan lembaga masing-masing menentukan kerangka dalam penilaian yang sesuai dengan karakteristik kebutuhan peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menciptakan bahan ajar yang valid atau layak guna Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila serta membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Bahan ajar ini siswa akan memahami kebhinekaan, berkreasi, dan menciptakan karya yang mengarah pada Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila. Penelitian pengembangan ini mencakup proses pengembangan media ajar berupa buku cerita bergambar dengan judul "Toleransi Itu Indah", validasi produk, serta uji coba produk. Penelitian pengembangan ini melakukan serangkaian proses pengembangan sebuah produk dengan hasil yang valid, praktis, dan efektif. Hasil penelitian setelah melalui beberapa tahapan mulai dari tinjauan ahli media AUD, ahli materi AUD, ahli pembelajaran AUD, uji coba perseorangan dan uji coba kelompok kecil maka diperoleh produk bahan ajar berupa buku cerita bergambar dengan judul "Toleransi Itu Indah" dan telah ber ISBN. Hasil tinjauan dan analisis para ahli terhadap produk dapat disimpulkan bahwa rancangan produk bahan ajar berupa buku cerita bergambar dengan judul "Toleransi Itu Indah" sudah sesuai untuk anak usia dini dan berlandaskan Profil Pelajar Pancasila.

PENDAHULUAN

Pendidikan Generasi muda usia 0-6 tahun (PAUD) adalah bagian dari pendidikan yang di dalamnya mencakup Taman Kanak-Kanak (TK), Taman Kanak-Kanak Luar Biasa (TKLB), Kelompok Bermain (KB), Tempat Penitipan Anak (TPA) dan Satuan PAUD Sejenis (SPS). Di bidang PAUD merupakan tempat pembinaan tumbuh kembang anak untuk anak usia 0-6 tahun (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018).

Proses motivasi tumbuh kembang anak dilakukan dengan cara bermain dan diciptakan dengan berbagai kegiatan untuk mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak, antara lain aspek nilai agama dan moral, fisik motorik, bahasa, sosial, emosi, serta keterampilan. Pentingnya pendidikan generasi muda usia 5-6 tahun merupakan masa yang sangat penting dalam kehidupan dan pertumbuhan serta perkembangan fisik, intelektual, emosional dan sosial anak. Pertumbuhan kemampuan mental dan fisik berkembang pesat dan pembelajaran tingkat tinggi terjadi sejak lahir hingga enam tahun. Ini adalah saat ketika anak-anak paling membutuhkan perawatan pribadi dan pengalaman belajar.

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.journal.iel-education.org Internet Source	2%
2	ejournal.uksw.edu Internet Source	1%
3	ejurnal.ung.ac.id Internet Source	1%
4	spektrum.stikosa-aws.ac.id Internet Source	1%
5	www.administrasitkpaud.com Internet Source	1%
6	core.ac.uk Internet Source	1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
8	www.kemdikbud.go.id Internet Source	1%
9	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%