

Prosedur Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan Tingkat SD Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan

*Herman¹, Ahmad Muadin²

^{1,2} Universitas Islam Negeri Samarinda, Samarinda, Indonesia

Email: hermanletta96@gmail.com (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v3i3.227>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 30 April 2023

Revisi Akhir: 13 Juni 2023

Disetujui: 14 Juni 2023

Terbit: 29 Juni 2023

Kata Kunci:

Prosedur;

Pengembangan;

Kurikulum.



ABSTRAK

Kurikulum dalam sebuah tatanan pendidikan merupakan unsur yang sangat substansial. Kurikulum juga merupakan instrumen belajar mengajar yang dinamis yang harus dievaluasi secara terus menerus dan berkelanjutan serta dikembangkan lebih lanjut sejalan dengan perkembangan masyarakat. Tujuan penelitian ini untuk mengkaji bagaimana prosedur pengembangan kurikulum di sekolah dasar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka (library research) dengan beberapa tahapan mulai dari tahapan pengumpulan data menggunakan cara mencari sumber data dan mengkonstruksi dari berbagai sumber seperti buku, jurnal dan riset-riset yang sudah pernah dilakukan. Hasil dari penelitian ini adalah menjelaskan tentang landasan, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum serta prosedur dalam pengembangan kurikulum operasional sekolah yang perlu diperhatikan dalam pengembangan kurikulum di sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

PENDAHULUAN

Kurikulum dalam suatu sistem pendidikan merupakan komponen yang amat penting. Kurikulum juga merupakan wahana belajar-mengajar yang dinamis sehingga perlu dievaluasi dan dikembangkan secara terus-menerus dan berkelanjutan sesuai dengan perkembangan yang ada dalam masyarakat. Akibat dan berbagai perkembangan, terutama perkembangan masyarakat dan kemajuan teknologi, konsep kurikulum selanjutnya juga menerobos pada dimensi waktu dan tempat. Artinya kurikulum mengambil bahan ajar dan berbagai pengalaman belajar tidak hanya terbatas pada waktu sekarang saja, tetapi juga memperhatikan bahan ajar dan berbagai pengalaman belajar pada waktu Lampau dan yang akan datang.

Namun dalam praktiknya di sekolah tim pengembang kurikulum belum memahami dengan baik prinsip-prinsip pengembangan dalam penyusunan dokumen kurikulum operasional sekolah. Sehingga kurikulum yang diharapkan menjadi acuan meningkatkan mutu pendidikan dalam proses pembelajaran di sekolah terkesan hanya sebagai prasyarat administrasi saja.

Agar sekolah dapat mengembangkan dokumen kurikulum operasional sekolah secara baik, pengembangan kurikulum semestinya memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum serta langkah-langkah dalam melakukan pengembangan kurikulum. Manajemen pengembangan kurikulum sekolah perlu diperbaiki dan dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan mutu pendidikan (Azhari, 2017).

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka penulis merasa tertarik untuk menguraikan lebih dalam tentang prosedur pembuatan dokumen kurikulum yang sesuai dengan prinsip pengembangannya sebagai pedoman dalam mengembangkan kurikulum operasional sekolah yang mampu menjawab tuntutan perubahan zaman dan arah pendidikan ke depan.

ORIGINALITY REPORT

24%
SIMILARITY INDEX

24%
INTERNET SOURCES

7%
PUBLICATIONS

6%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	core.ac.uk Internet Source	6%
2	ejournal.uin-suka.ac.id Internet Source	5%
3	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	4%
4	goenable.wordpress.com Internet Source	3%
5	ejournal.upi.edu Internet Source	3%
6	docobook.com Internet Source	3%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches Off