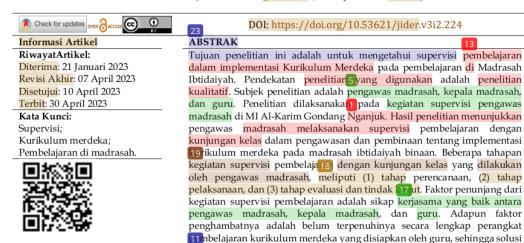


JIDeR, Vol. 3, No. 2, April 2023 © 2023 Journal of Instructional and Development Researches Halaman: 29-34

Supervisi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah

Sri Wahyuni

Pengawas Madrasah Kantor Ka enterian Agama Kabupaten Nganjuk *email: sriwahyuni24061979@gmail.com (Correspondence Author)



PENDAHULUAN

Pembelajaran merupakan unsur penting dalam pendidikan. Keberhasilan tujuan pendidikan ditentukan dari kegiatan pembelajaran di sekolah, terutama pada sekolah dasar/Madrasah Ibtidaiyah yara, menjadi pilar utama dalam pencapaian tujuan pendidikan (Suhartono dan Indramawan, 2021). Kegiatan pembelajaran merupakan proses pendidikan yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan potensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik yang diperlukannya dalam kehidupan sehari-hari, bermasyarakat, berbangsa, dan kesejahteraan hidup umat manusia (Kementerian Agama RI, 2014). Hal inilah menunjukkan, bahwa kegiatan pembelajaran sebagai cermin keberhasilan pendidikan yang diarahkan untuk memberdayakan semua potensi peserta didik, agar dapat mencapai kompetensi yang diharapkan (Suhartono dan Indramawan, 2021). Oleh karena itu, guru sebagai pengelola pembelajaran harus berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran, sehingga dapat memberikan dampak pada tercapainya tujuan pendidikan yang berkualitas.

Kualitas pembelajaran merupakan unsur penting dari proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran berkait dengan tingkat keberhasilan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan. Salah satu upaya yang dilakukan oleh pemerintah adalah memperbaiki kurikulum 2013 dengan memberlakukan kurikulum merdeka. Pemberlakuan kurikulum Merdeka dilatarbelakangi oleh hilangnya pembelajaran loss) yang diakibatkan pemberhentian proses pembelajaran dalam dunia pendidikan. Pada masa pandemi Covid-19, krisis pembelajaran

yang dilakukan oleh pengawas madrasah adalah memberikan pembinaan dan pendampingan kepada guru dalam penyusunan perangkat pembelajaran yang dibutuhkan pada implementasi kurikulum merdeka.

224-Article_Text-1388-1-2-20230428.docx

ORIGINALITY REPORT		
	5% 60% 24% ARITY INDEX INTERNET SOURCES PUBLICATIONS	22% STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES		
1	jurnal.iaihnwpancor.ac.id Internet Source	9%
2	arthawisesa.com Internet Source	3%
3	123dok.com Internet Source	2%
4	www.coursehero.com Internet Source	1%
5	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
6	www.journal.iel-education.org Internet Source	1%
7	fliphtml5.com Internet Source	1%
8	eprints.walisongo.ac.id	1%
9	bagawanabiyasa.wordpress.com Internet Source	1%