

Desain *E-Learning* Berbasis *Google classroom* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

*Ahmad Muzakki², Winarto Eka Wahyudi⁴

¹ UIN Sunan Ampel, Surabaya, Indonesia

² Universitas Islam, Lamongan, Indonesia

* email: zakki.f35@gmail.com (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v1i1.22>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 22 Agustus 2021

Revisi Akhir: 25 Agustus 2021

Disetujui: 25 Agustus 2021

Terbit: 25 Agustus 2021

Kata Kunci:

E-learning,
Google classroom,
Pembelajaran,
Al-Qur'an Hadits,



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui desain pembelajaran online (*E-learning*) berbasis *Google classroom*, mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran berbasis *Google classroom* dari paparan beberapa hasil penelitian yang pernah dilakukan. Penelitian ini menggunakan metode kajian pustaka, dan cara menghimpun hasil penelitian terdahulu yang sesuai dengan tema *E-learning* berbasis *Google classroom*. Hasil temuan dari beberapa literature review menunjukkan pelaksanaan *E-learning* berbasis *google classroom*, pada hasil pembelajaran mengalami peningkatan ketuntasan dari 70,94% meningkat jadi 88,88%. dari paparan diatas, dapat disimpulkan bahwa *E-learning* berbasis *Google classroom* bisa jadi solusi pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Akan tetapi perlunya sosialisasi terhadap guru dan siswa, mengingat tidak sedikit guru dan siswa yang masih awam dengan penggunaan platform *Google classroom* tersebut.

PENDAHULUAN

Al-Qur'an hadits merupakan bagian dari mata pelajaran agama Islam yang bertujuan untuk membentuk kepribadian dan perilaku yang sesuai dengan ajaran Islam dan mewujudkan nilai moral dan agama berdasarkan dengan tujuan pendidikan nasional. Dengan didukung guru yang kompeten serta sarana prasarana yang mendukung untuk proses pembelajaran, maka dapat meningkatkan hasil dan capaian tujuan pembelajaran Al-Qur'an Hadits (Niken Septantiningtyas, 2019).

Era digitalisasi seperti saat ini, teknologi informasi yang terus berkembang, guru dituntut untuk lebih inovatif dan kreatif dalam mengikuti perkembangan zaman. Pendidikan berbasis *e-learning* menjadi alternatif di era digital seperti saat ini. Kemajuan teknologi informasi sangat mempengaruhi dunia pendidikan, sistem pendidikan yang lebih terbuka dan fleksibel yang tidak terbatas ruang dan waktu. Pengaruh positif dari kemajuan teknologi informasi bagi pendidikan adalah sistem pendidikan yang lebih terbuka, siswa tidak harus datang ke sekolah, materi bisa diakses kapan saja dan dimana saja. Ini sangat membantu terutama bagi siswa yang mempunyai kendala belajar secara tatap muka, misalnya siswa yang jarak rumahnya sangat jauh dari sekolah. *E-learning* menjadi solusi pembelajaran jarak jauh yakni kemudahan dalam mengakses pendidikan serta meningkatkan hasil pembelajaran (Budi Santoso, 2020). Maka guru dituntut untuk lebih kreatif dalam melakukan pembelajaran, terutama pembelajaran jarak jauh. Karena kreatifitas merupakan hal yang harus dipenuhi oleh guru, karena guru saat ini jauh lebih berkembang, berbeda dengan guru pada zaman dulu (Humaidi & Sain, 2020). Ada banyak platform berupa kelas virtual yang dapat dimanfaatkan oleh guru dalam melakukan pembelajaran jarak jauh, seperti: *google classroom*, *etmodo* dan *schoology* (Dwining Bintarawati, 2020).

Salah satu platform *e-learning* yang populer digunakan adalah *Google classroom*. *Google classroom* adalah salah satu platform *E-learning* yang membantu siswa dan guru dalam

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.unimed.ac.id Internet Source	4%
2	ojs.ikipmataram.ac.id Internet Source	2%
3	ojs.unm.ac.id Internet Source	2%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	1%
6	www.scribd.com Internet Source	1%
7	journal.upgris.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to Korea National Open University Student Paper	<1%
9	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1%