

Pembelajaran Al Qur'an Pada Program Tahfidz Balita dan Anak Usia Dini

*Nur Latifah

TK Tunas Darma Sangatta Utara Kutai Timur, Indonesia

Email: lnur70064@gmail.com (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v1i1.17>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 22 Agustus 2021

Revisi Akhir: 25 Agustus 2021

Disetujui: 25 Agustus 2021

Terbit: 25 Agustus 2021

Kata Kunci:

Motivasi Belajar,
Pembelajaran Al Qur'an,
Program Tahfidz Balita,



ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi anak usia dini dalam belajar al Qur'an pada program tahfidz balita dan anak. Penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan wawancara terbuka, pertanyaan ku⁶i adalah Apakah faktor motivasi pada AUD untuk belajar 7 lam belajar al-Qur'an pada program tahfidz balita dan anak. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala TPA, Guru dan lima Orang Tua AUD/Balita yang belajar di Tempat Penelitian. Penelitian dilaksanakan di TPA Asyaturrohman Sangatta Kutai Timur. Analisis menggunakan Miles & Huberman, Hasil penelitian balita menghafal al-Qur'an dengan metodenya dari satu ayat dipenggal perkata, diulang-ulang, satu kata itu sampai 5 kali, motivasi belajar dengan strategi motivasi untuk mendorong agar anak mau ikut menghafal, motivasi dari luar diberikan guru dan orang tua, keluarga dan masyarakat, dan motivasi dari dalam anak senang belajar menghafal karena dirangsang dengan aktivitas dunia mereka seperti menggambar sebelum kegiatan menghafal dimulai. Harapan anak terus berkembang dengan pengetahuan dan pengalaman yang awalnya berasal dari tempat TPA ini.

PENDAHULUAN

Anak usia dini sebagai sosok unik yang menjadi dambaan orang tua, harapan agar tumbuh dan berkembang menjadi manusia sholeh dan sholehah sebagai harapan dan keinginan semua orang tua, anak yang taat dalam ibadah dan menjadi sosok anak yang berkarakter ditanamkan sejak usia dini (Sarinastitin, 2019), karakter anak dikembangkan melalui pembiasaan dan keteladanan (Cahyaningrum et al., 2017) upaya orang tua sejak dini menempatkan anak untuk belajar sejak dini menghafal ayat-ayat pendek (Yuni, 2019). Namun tidak semua anak usia dini mendapatkan kesempatan untuk menempuh pendidikan dasar al Qur'an sejak dini bahkan sejak balita mendapatkan pendidikan al Qur'an, banyak faktor bisa menyebabkan hal tersebut, walaupun sebagai faktor pendorong (motivasi) pada anak yakni penanaman nilai-nilai Islami sejak dini (Nurhayati, 2016) penanaman karakter sesuai perspektif al Qur'an Hadis (Fitri, 2018).

Al Qur'an adalah kitab suci umat Islam yang wajib dipelajari setiap muslim, pembelajaran al Qur'an dapat dilakukan dimana saja, termasuk dilakukan di pondok pesantren (Muhiyatul, 2017), al Qur'an harus diajarkan pada anak-anak agar anak mampu membaca dan mengetahui makna al Qur'an untuk bekal kehidupannya kelak. Mendidik anak merupakan tanggung jawab orang tua (Atikah, 2019) karena pembelajaran al Qur'an dapat dilakukan sejak dini dengan sebuah konsep yang sudah disiapkan dan jelas dapat diterapkan (Islamiah et al., 2019).

Program tahfidz tumbuh berkembang subur di Indonesia, hampir semua daerah memiliki pendidikan tahfidz sebagai metode pendidikan yang trend dalam mendidik anak usia dini saat ini (Ajeng, Akhmad Syahid, 2019), berupa rumah tahfidz dan sampai dalam bentuk pondok pesantren tahfidz, pondok pesantren bagi anak-anak belajar al Qur'an (Bahruddin & Mujahidin, 2018), tren program tahfidz anak usia dini mulai tumbuh dalam pendidikan tahfidz (Abu, 2018).

Belajar al Qur'an sejak dini dan balita sebuah program yang menempatkan anak sejak dini untuk mampu mengenali al Qur'an, faktor penting adalah niat dan do'a yang ikhlas dalam

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.researchgate.net Internet Source	6%
2	e-journal.stkipsiliwangi.ac.id Internet Source	3%
3	jurnal.stitnualhikmah.ac.id Internet Source	3%
4	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	2%
5	www.coursehero.com Internet Source	1%
6	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to Konsorsium Turnitin Relawan Jurnal Indonesia Student Paper	1%
9	conference.uin-suka.ac.id Internet Source	1%