

## Dampak PJJ; Pengaruh Motivasi, Kesiapan dan Interaksi Belajar Terhadap Pengetahuan Media dan E-Learning

Iswatun

Guru Sekolah Dasar Negeri 002 Bontang Selatan Dinas Pendidikan Kota Bontang, Indonesia

Email: [iswatunsd002@gmail.com](mailto:iswatunsd002@gmail.com)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.132>

### Informasi Artikel

#### Riwayat Artikel:

Diterima: 12 Mei 2022

Revisi Akhir: 03 Juni 2022

Disetujui: 09 Juni 2022

Terbit: 30 Juni 2022

#### Kata Kunci:

Motivasi belajar,  
Kesiapan belajar,  
Interaksi belajar,  
Pengetahuan media,  
e-learning,  
Siswa SD.



### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan mengetahui adanya pengaruh variabel yang memberikan dampak PJJ pada pembelajaran PAI di SD pada motivasi belajar, kesiapan belajar, interaksi belajar terhadap pengetahuan media dan e-learning peserta didik SDN 002 Bontang Selatan Kota Bontang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode survey, Instrumen Angket dibuat dari berbagai sumber artikel dan telah divalidasi pada 30 responden dan disebarakan menggunakan google formular melalui WhatsApp, terdapat 147 responden yang mengisi dan mengembalikan formular, dipilih secara acak pada siswa kelas 3,4,5 dan 6. Analisis deskriptif statistic dan uji regresi ganda dengan uji t dan uji f menggunakan IBM SPSS versi 24.00, Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara motivasi belajar, kesiapan belajar dan interaksi belajar terhadap pengetahuan media dan e-learning pada PJJ. Dampak PJJ menunjukkan adanya pengaruh sangat besar pada pengetahuan media dan e-learning pada peserta didik dan dapat menentukan suksesnya pembelajaran dalam mencapai indikator dan tujuan pembelajaran pada peserta didik di Sekolah Dasar. Data hasil uji statistic pada uji hipotesis berada lebih kecil dari  $< 0,05$ , menunjukkan hipotesis pada semua variabel diterima.

### PENDAHULUAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) bukanlah aktivitas baru di Indonesia, Namun pada kondisi dunia dilanda musibah Covid-19 sejak 2019-2021 maka diterapkan secara resmi dan serentak di seluruh Indonesia pembelajaran dengan aktivitas saluran dan hubungan internet atau dikenal dengan PJJ atau Pembelajaran Online atau Daring (Darmalaksana et al., 2020), diterapkan pembelajaran dengan PJJ memperhatikan kondisi wabah dan masalah Kesehatan (Farooq et al., 2020; Hageman, 2020) sebagai penyebab utama diterapkan secara serentak dan dalam waktu yang bersamaan.

Kondisi wabah Covid-19 pada negara Indonesia dan aktivitas Pendidikan tetap dijalankan dengan merubah bentuk pembelajaran dari tatap muka langsung menjadi tatap muka dengan jaringan computer dan internet (daring) dari pendidikan dasar hingga Pendidikan Tinggi melaksanakannya (Iskandar et al., 2020; Windhiyana, 2020). Termasuk pula pada pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) tetap berjalan dengan menggunakan PJJ sesuai dengan ketentuan pemerintah dan dilaksanakan pada sekolah-sekolah yang pada level di Sekolah Dasar, terlepas dari banyaknya kendala dan hambatan yang di temukan pada PJJ atau daring tersebut (Agustin et al., 2020; Lina Handayani, 2020).

Terdapat beberapa kajian atau penelitian sebelumnya yang telah menguraikan tentang dampak covid-19 dengan pembelajaran PJJ (Powa et al., 2021; Salehudin, 2020), kondisi pembelajaran online atau daring dengan memperhatikan kondisi sekolah dan guru (Elianur, 2020), muncul pula berbagai persepsi di semua kalangan termasuk pihak orang tua sebagai elemen penting dari pendidikan, orang tua memberikan persepsi tentang pembelajaran daring ini (Dina, 2020), juga ada persepsi dan tanggapan dari kalangan peserta didik atau mahasiswa

ORIGINALITY REPORT

---

16%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

---

PRIMARY SOURCES

---

1	<a href="http://lppm.itn.ac.id">lppm.itn.ac.id</a> Internet Source	3%
2	<a href="http://www.neliti.com">www.neliti.com</a> Internet Source	3%
3	<a href="http://anzdoc.com">anzdoc.com</a> Internet Source	3%
4	<a href="http://ejurnal.uij.ac.id">ejurnal.uij.ac.id</a> Internet Source	2%
5	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Internet Source	2%
6	<a href="http://ejournal.unp.ac.id">ejournal.unp.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://garuda.ristekbrin.go.id">garuda.ristekbrin.go.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://id.123dok.com">id.123dok.com</a> Internet Source	1%

---