

Model Pembelajaran Kooperatif Type Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD

Ramadhani Wahyuningtyas¹, *Zulherman²

^{1,2} Universitas Muhammadiyah Prof. Dr Hamka, Jakarta, Indonesia

*email: zulherman@uhamka.ac.id (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.130>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 13 April 2022

Revisi Akhir: 29 Mei 2022

Disetujui: 13 Juni 2022

Terbit: 30 Juni 2022

Kata Kunci:

Model Pembelajaran Kooperatif

Index Card Match

Hasil belajar IPA



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh hasil belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif type Index Card Match pada siswa kelas IV SDN Jatiwaringin III Pondok Gede pada semester 2 tahun ajaran 2018-2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian Posttest-Only Control Design. Sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik sampling Non Probability sampling yaitu sampling jenuh. Pada uji validitas dengan menggunakan Korelasi Point Biserial sebanyak 50 soal. Data dianalisis menggunakan uji persyaratan normalitas dengan menggunakan uji Liliefors diperoleh pada kelas eksperimen $Lo 0,14 < L_{hitung} 0,161$, pada kelas kontrol $Lo 0,15 < L_{hitung} 0,161$. Maka dapat disimpulkan bahwa data dari kedua kelompok berdistribusi normal. Selanjutnya uji homogenitas dengan menggunakan uji homogenitas dua variabel independent dengan uji F diperoleh $F_{hitung} 1,12$ dengan $Sx12 = 82,80$ dan $Sx22 = 73,82$ dan $F_{tabel} = 1,85$. $F_{hitung} (1,12) < F_{tabel} (1,85)$ maka dapat disimpulkan bahwa varians kedua kelompok homogen. Pada uji hipotesis digunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,824$ dengan $S_{gab} = 8,85$ pada taraf signifikan $\alpha 0,05$ dan $t_{tabel} (dk) = 58$ sehingga $2,002$. Karena $t_{hitung} (3,824) > t_{tabel} (2,002)$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Data tersebut dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif type Index Card Match terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Jatiwaringin III Pondok Gede.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu usaha yang dilakukan oleh orang dewasa secara sengaja untuk melakukan proses pembelajaran dan juga suatu kebutuhan yang harus dipenuhi oleh setiap warga negara Indonesia. Dalam pendidikan di sekolah pada saat ini salah satunya diharapkan menghasilkan lulusan yang aktif. Dengan cara menempuh pendidikan, maka siswa dapat mengembangkan kemampuan yang dimilikinya melalui pembelajaran yang dibantu oleh pendidik. Pada tahun 2019, kini pendidikan di sekolah Jabodetabek kebanyakan sudah menerapkan kurikulum 2013. Melalui kurikulum 2013 diharapkan siswa untuk lebih aktif daripada gurunya di dalam pembelajaran.

Sesuai dalam prinsip penyusunan RPP pada PERMENDIKBUD No 22 tahun 2016 tentang standard proses pada huruf c yang berbunyi "Berpusat pada peserta didik untuk mendorong semangat belajar, motivasi, minat, kreatifitas, inisiatif, inspirasi, inovasi dan kemandirian." (Bomantara & Zulherman, 2021).

Dapat dikatakan bahwa kini dalam pembelajaran membutuhkan metode yang inovatif sehingga dapat membuat peserta didik menjadi lebih aktif dalam berjalannya proses pembelajaran dan mempunyai motivasi yang banyak baik dari teman di kelasnya, lingkungan sekolah maupun gurunya.

Menurut Hasyati (2021) Dalam penggunaan metode pembelajaran sebagian besar guru-guru lebih monoton pada Strategi TCL (Teaching Centered Learning) yang didalamnya menggunakan metode tanya-jawab dan ceramah serta deduktif. Strategi yang digunakan bersifat yaitu guru yang lebih mendominasi menjadi fasilitator dan pembimbing yang belajar melalui

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

www.journal.iel-education.org

Internet Source

12%

2

pasca.um.ac.id

Internet Source

2%

3

docplayer.info

Internet Source

1%

4

snpm.unipasby.ac.id

Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude matches < Off

Exclude bibliography On