Journal of Instructional and Development Researches
Homepage: https://www.journal.iel-education.org/index.php/JIDeR
e-ISSN: 2807-5471; p-ISSN: 2807-548X

JIDeR, Vol. 2, No. 2, April 2022
© 2022 Journal of Instructional and Development Researches
Halaman: 1-5

Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD

Andhini Ayu Paramita[1], *Zulherman[3]
Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA, Jakarta, Indonesia
*E-mail: zulherman@uhamka.ac.id (Corresponding Author)

DOI: https://doi.org/10.53621/jider.v2i2.128

Informasi Artikel
Riwayat Artikel:
Diterima: 31 Maret 2022
Revisi Akhir: 27 April 2022
Disetujui: 27 April 2022
Terbit: 30 April 2022
Kata Kunci:
Model Pembelajaran TGT
Media Question Box
Hasil Belajar IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara empirik ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran Teams Games-Tournament (TGT) berbantuan media Question Box terhadap hasil belajar IPA kelas IV di SDN Cengkareng Barat 16 Pagi Jakarta Barat pada semester 2 tahun ajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini berjumlah 55 siswa yang terdiri dari kelas IV A berjumlah 28 siswa dan IV B berjumlah 27 siswa. Teknik Sampling yang digunakan adalah Sampling jenuh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain Nonequivalent Posttest-Only Control Group Desain. Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas diperoleh Lhitung < Ltabel diperoleh angka 0,0987 < 0,167 pada kelas eksperimen dan 0,1297 < 0,171 pada kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan kedua data berdistribusi normal. Kemudian uji homogenitas dengan menggunakan uji Fisher diperoleh Fhitung< Ftabel yaitu 1,196 < 1,925 dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol bersifat homogen. Setelah data berdistribusi normal dan homogen berdasarkan uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian dilanjutkan dengan uji perbedaan (uji-t). Uji perbedaan dilakukan dengan menggunakan uji-t dan diperoleh thitung > ttabel yakni 3,69 > 2,006 yang berarti H0 ditolak. Penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Teams Games-Tournament (TGT) berbantuan media question box terhadap hasil belajar IPA Kelas IV SD Negeri Cengkareng Barat 16 Pagi.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu proses upaya sadar dan terencana untuk menciptakan suasana produktif dan proses pembelajaran untuk secara aktif mengembangkan potensi dirinya dalam memiliki kemampuan keagamaan, spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, moral, dan keterampilan yang diperlukan oleh dirinya dan masyarakat (Zulherman, Amirullah, et al., 2021). Pendidikan merupakan alternatif pengembangan budaya dan pembangun karakter bangsa agar terwujud peningkatan kualitas generasi penerus bangsa sehingga nantinya mampu merubah kehidupan bangsa dan menyelesaikan segala permasalahan budaya maupun karakter bangsa.

Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (Ichsan, 2021).

Pada era globalisasi, setiap manusia dituntut untuk memiliki kemampuan yang unggul agar dapat berjuang di masyarakat (Salehudin et al., 2021). Melalui pendidikan yang layak, generasi penerus bangsa diharapkan dapat mengembangkan potensi dirinya sehingga menjadi pribadi yang berkualitas dan dapat berkompetisi di masyarakat maupun di dunia global.

Generasi cerdas dan berkarakter merupakan salah satu tujuan pendidikan yang terdapat di dalam kurikulum sekolah dasar. Acuan dan pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan merupakan fungsi dari Kurikulum. Kurikulum dari waktu ke waktu selalu berubah mengikuti

5._128-Article_Text-613-1-15-20220427_-_Copy.docx

ORIGINALITY REPORT

20%	21%	14%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	docplayer.info Internet Source	8%
2	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	3%
3	snpm.unipasby.ac.id Internet Source	3%
4	adoc.pub Internet Source	2%
5	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	2%
6	text-id.123dok.com Internet Source	1%
7	karyailmiah.unipasby.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes	On	Exclude matches	< Off
Exclude bibliography	On		