

Pengembangan Modul Pembelajaran Aqidah Akhlak Model Majalah Anak Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah

Iqbal Fidi Almuhtadin
 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
 *Email: iqbalfidi@gmail.com (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v2i2.120>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 07 Februari 2022

Revisi Akhir: 05 Maret 2022

Disetujui: 29 Maret 2022

Terbit: 30 April 2022

Kata Kunci:

Pengembangan Modul
 Pembelajaran,
 Aqidah Akhlak,
 Majalah Anak.



ABSTRAK

Salah satu tujuan *research* ini adalah untuk memenuhi kebutuhan sumber belajar Aqidah Akhlak di madrasah ibtidaiyah Mujahidin, dengan mengembangkan produk modul Aqidah Akhlak model majalah anak. Hal ini sangat penting dilakukan karena tugas guru bukan hanya sebagai tutor, tapi juga sebagai fasilitator. Metode yang digunakan dalam *research* ini mengacu pada model pengembangan Borg dan Gall. Dalam *research* ini, ada tujuh tahapan yang digunakan, antara lain: (1) Penelitian dan pengumpulan data, (2) Perencanaan produk, (3) Pengembangan produk, (4) Desain produk awal, (5) Uji coba lapangan, (6) Revisi Produk, dan (7) Hasil produk akhir. Dan setelah melalui beberapa tahapan tersebut, dihasilkan sebuah produk modul Aqidah Akhlak model majalah anak untuk kelas IV MI. Produk hasil pengembangan ini telah dinyatakan valid setelah dilakukan uji coba kepada para ahli. Persentase hasil Validasi oleh ahli materi sebesar 90%, validasi ahli desain sebesar 89,3%, dan validasi oleh guru pengampu sebesar 91%. Dari respon siswa menghasilkan persentase kemenarikan produk sebesar 89,7%, dan dari hasil uji coba lapangan membuktikan bahwa produk modul Aqidah Akhlak model majalah anak dinilai efektif, karena dalam nilai *posttest* menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari sebelumnya. Kemudian setelah dianalisa dengan rumus N-Gain, diperoleh nilai sebesar 0,3 yang menunjukkan bahwa tingkat efektifitas produk hasil pengembangan tersebut masuk dalam kategori "sedang". Jadi dapat disimpulkan bahwa modul Aqidah Akhlak model majalah anak cukup efektif untuk digunakan siswa dalam belajar mandiri.

PENDAHULUAN

Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah termasuk pendidikan agama Islam yang bertujuan untuk mengenalkan, memahami, dan mempertahankan keyakinan atau keimanan yang benar, serta mempelajari bagaimana cara bermu'alah dengan sesama manusia (*Habluminannas*) maupun dengan Tuhan (*Habluminallah*) (Zainuddin, 2019). Di dalam tujuan pembelajaran aqidah akhlak tersebut mencakup tiga aspek kemampuan dasar yang menjadi tolak ukur keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran, yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Selain itu, kemampuan dasar tersebut sangat mempengaruhi optimalisasi tumbuh kembang potensi setiap siswa (Haryadi & Aripin, 2015). Maka dari itu, selain mengoptimalkan intelektualitas siswa, juga diperlukan kegiatan-kegiatan pembiasaan, serta lingkungan yang baik sebagai upaya untuk mengoptimalkan kemampuan afektif dan psikomotornya. Sehingga diharapkan dapat menjadi *habbit* yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan pembelajaran yang baik tidak hanya berproses dalam pengembangan IQ, namun juga ESQ, dan CQ (Sulaiman et al., 2018). Sebagaimana teori Benjamin S. Bloom dalam Chatib (2014, p. 71), bahwa ada tiga aspek kemampuan yang menjadi tolak ukur keberhasilan pendidikan, yaitu:

1. Kemampuan Kognitif, yang menghasilkan kemampuan berfikir kritis.
2. Kemampuan Psikomotorik, yang menghasilkan kemampuan berkreaitifitas.
3. Kemampuan Afektif, yang menghasilkan kemampuan bersikap positif.

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

24%

INTERNET SOURCES

11%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

2%

2

www.journal.iel-education.org

Internet Source

2%

3

adoc.pub

Internet Source

1%

4

mafiadoc.com

Internet Source

1%

5

repositori.uin-alauddin.ac.id

Internet Source

1%

6

Sinta Aniati, I Nyoman Sudana Degeng, Sugito Sugito, Utama Alan Deta. "Pengembangan media emodul berbasis multiple intellegences untuk meningkatkan pemahaman konsep struktur bumi", Jurnal Pendidikan Edutama, 2020

Publication

1%

7

eprints.uny.ac.id

Internet Source

1%
