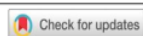


Persepsi Guru Dalam Penerapan Asesmen Nasional (AN) Di Samarinda

Muhammad Nur Ilyafi¹, Mohammad Salehudin²

^{1,2} Universitas Islam Negeri Sultan Aji Mauhammad Idris Samarinda, Indonesia

*email: lilyafinur@gmail.com (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v3i5.112>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 21 Desember 2021

Revisi Akhir: 25 Januari 2023

Disetujui: 17 Juli 2023

Terbit: 31 Oktober 2023

Kata Kunci:

Perception;

Teacher;

National Assessment.



ABSTRAK

This study aims to examine the effect of the application of the national assessment on the perception of teachers as educators. The method used in this research is quantitative. The data used in this study is primary data. Data were obtained from questionnaires distributed to teachers or prospective teachers in Samarinda. Dissemination of questionnaires through Google Form and got the results of 21 respondents. The results of this study indicate that educators and prospective educators in Samarinda are of the opinion that the assessment implemented by the government does not make it difficult for them, but provides a better understanding for educators that in the teaching and learning process must pay attention to input, process and evaluation.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran untuk peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Pendidikan dapat diperoleh baik secara formal dan non formal. Pendidikan secara formal diperoleh dengan mengikuti program - program yang telah direncanakan, terstruktur oleh suatu institusi, departemen, atau kementerian suatu negara seperti sekolah pendidikan memerlukan sebuah kurikulum untuk melaksanakan perencanaan pengajaran. Sedangkan pendidikan non formal adalah pengetahuan yang diperoleh dari kehidupan sehari-hari dan berbagai pengalaman baik yang dialami atau dipelajari orang lain.

Pendidikan di Indonesia berpedoman pada kebudayaan bangsa dan berdasarkan pada Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 mengamanatkan upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang bertujuan melaksanakan sistem nasional dan mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Pendidikan juga bertanggung jawab membina peserta didik agar dewasa, berani, mandiri, dan berusaha sendiri, sehingga nuansa pendidikan semestinya diupayakan agar memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk selalu berpikir mandiri dan kritis dalam menemukan jati dirinya. Dalam hal ini, yang terpenting bukanlah memberikan pengetahuan positif yang bersifat taken for granted kepada peserta didik, melainkan bagaimana mengajarkan kepada peserta didik agar memiliki kekuatan bernalar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan memberikan kemerdekaan peserta didik untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan transfer keilmuan. Dalam hal ini, peserta didik seharusnya berperan sebagai subjek atau pemeran utama bukan hanya sekedar objek dari sebuah proses pendidikan. Pembangunan pendidikan suatu bangsa tidak akan pernah usai dan selesai, oleh karena itu pengendalian mutu sangat diperlukan. Hal ini diperlukan agar di masa depan sistem pendidikan lebih terarah, efisien, efektif, relevan dan berkembang sesuai dengan dinamika kehidupan masyarakat suatu bangsa. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah untuk mengendalikan mutu pendidikan adalah dengan melaksanakan evaluasi.

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

48%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

16%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	unimuda.e-journal.id Internet Source	9%
2	www.researchgate.net Internet Source	8%
3	smpn3bojongpekalongan.sch.id Internet Source	6%
4	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	5%
5	journal2.um.ac.id Internet Source	5%
6	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	4%
7	ejournal.upi.edu Internet Source	3%
8	jurnal.unma.ac.id Internet Source	3%
9	www.slideshare.net Internet Source	3%