

Kreativitas Guru dalam Mengolah Media Pembelajaran Daring

Muhammad Rapik

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, Indonesia
 email: muhammadrapik275@gmail.com (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v2i4.104>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 21 Desember 2022

Revisi Akhir: 27 Maret 2022

Disetujui: 12 Juni 2022

Terbit: 31 Agustus 2022

Kata Kunci:

Kreativitas guru,
 Media Pembelajaran,
 Pembelajaran Daring



ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pengelolaan media pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, apakah telah terlaksana dengan efektif. Serta mengetahui kreativitas pada guru dalam pengelolaan media pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan model survei yang dilakukan dengan menggunakan google formulir. Partisipan dalam penelitian ini diikuti oleh 19 siswa yang dipilih secara random. Hasil dari penelitian ini peneliti menemukan bahwa kreativitas guru dalam mengelola media pembelajaran masih dinilai relatif rendah, dilihat dari hasil survei google form yang telah dilakukan masih terdapat banyak siswa yang kurang paham akan materi yang dijelaskan atau dipaparkan dalam media pembelajaran daring. Oleh karena itu sangat dibutuhkan pembenahan dan pembinaan agar kemampuan pada seorang guru dapat meningkat dan pembelajaran daring pun dapat terlaksana lebih efektif.

8

PENDAHULUAN

Saat pandemi Covid-19 menyebar di seluruh belahan dunia termasuk Indonesia, segala aktivitas yang kita lakukan menjadi terbatas demi mencegah penularan Covid-19 yang ada pada setiap negara terutama negara NKRI tercinta ini (Habibah et al., 2020). Pandemi Covid-19 secara langsung maupun tidak langsung telah mengubah aspek kehidupan (Alami, 2020). Seperti yang telah kita ketahui bersama Covid-19 pertama kali menyebar di kota Wuhan, Tiongkok pada Desember 2019 dan menyebar ke negara lain, adapun di Indonesia mengumumkan kasus Covid-19 pada Maret 2020 (Mar'ah et al., 2020). Pendidikan pada saat ini sedang menyesuaikan terhadap keadaan yang sedang terjadi. Semenjak negara Indonesia menetapkan bahwa Covid-19 adalah sebuah wabah yang sangat beresiko bagi kesehatan masyarakat, oleh karena itu pemerintah membuat beberapa kebijakan yang bertujuan untuk mencegah atau mengantisipasi adanya penyebaran Covid-19 yang berskala besar. Pemerintah pada akhirnya menganjurkan kepada masyarakat untuk mengurangi kegiatan yang menyebabkan adanya aktivitas secara langsung atau adanya kontak langsung kepada sesama individu. Hal ini pula akan mengubah segala sistem kita dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari baik dari segi persiapan hingga pelaksanaannya, tentu dengan memperhatikan keselamatan dan kesehatan bagi seluruh objek yang bersangkutan dalam dunia pendidikan.

Dengan adanya kebijakan baru yang ditetapkan oleh pemerintah terhadap dunia pendidikan pada saat ini adalah suatu hal yang sangat lumrah. Hal ini disebabkan dengan situasi dan kondisi yang benar-benar tidak dapat dipaksakan untuk mencapai target yang telah ditetapkan pada saat sebelum masa pandemi Covid-19. Oleh karena itu, dengan adanya kebijakan atau peraturan tersebut bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan khususnya dalam dunia pendidikan dengan teknis dan metode yang dapat terealisasi dengan baik pada masa pandemi ini dengan tidak mengubah tujuan-tujuan dari adanya pendidikan tersebut. Dapat kita ketahui bahwa adanya pandemi Covid-19 tidak akan menghalangi kita dalam

ORIGINALITY REPORT

20%
SIMILARITY INDEX

21%
INTERNET SOURCES

2%
PUBLICATIONS

%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	3%
2	journal.um-surabaya.ac.id Internet Source	3%
3	www.journal.iel-education.org Internet Source	2%
4	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	2%
5	jurnal.iain-bone.ac.id Internet Source	2%
6	jurnal.unipasby.ac.id Internet Source	2%
7	ummaspul.e-journal.id Internet Source	2%
8	journal.uwks.ac.id Internet Source	1%
9	media.neliti.com Internet Source	1%
